

Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО

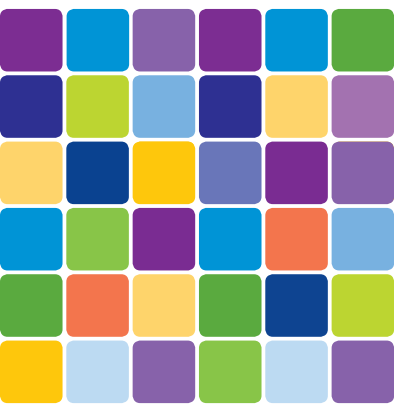


2019



2020

ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ



ШКОЛЬНИКАМ



ВЫПУСКНИКАМ

Содержание

Андрей Мельниченко, основатель Фонда	4
Илья Типунин, генеральный директор Фонда Андрея Мельниченко	6
Александр Чередник, исполнительный директор Фонда Андрея Мельниченко	7
Учредители Фонда Андрея Мельниченко	8
Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.	9
Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко	16
ДНК – часть глобального сообщества Regeneron ISEF	18
Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии.....	19
Олимпиадные и проектные школы Фонда Андрея Мельниченко.....	20
Агрохимический эксперимент в Невинномысске	22
Интернет-олимпиада Фонда Андрея Мельниченко	23
Линия психологической поддержки.....	24
Первые выпуски.....	26
Клуб выпускников Фонда Андрея Мельниченко	27
Стипендиальная программа Фонда Андрея Мельниченко.....	28

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	30
Образовательный десант.....	31

ПАРТНЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	33
Ежегодная конференция Форума Доноров	34
Лекция сэра Стивена Бабба в «Благосфере».....	35
Визит делегации Фонда имени Сун Цинлин.....	36

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

Сэр Стивен Бабб, директор Charity Futures и Оксфордского института благотворительности	38
Филиппо Аддари, управляющий партнер Plus Value Advisory	39

Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко	41
Приложение 1. Аудиторское заключение независимого аудитора о бухгалтерской (финансовой) отчетности Благотворительного фонда Андрея Мельниченко по итогам деятельности за 2019 год	76
Приложение 2. Аудиторское заключение независимого аудитора о бухгалтерской (финансовой) отчетности Благотворительного фонда Андрея Мельниченко по итогам деятельности за 2020 год.....	80



Андрей Мельниченко, основатель Фонда



Фонд Андрея Мельниченко реализует образовательные инфраструктурные проекты в области естественных и точных наук. Это системная работа, рассчитанная на долгосрочную перспективу и дающая конкретный результат.

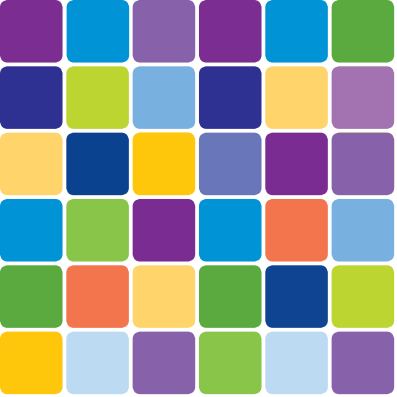
Мы стремимся к тому, чтобы ребята, увлеченные изучением естественно-математических наук, получали глубокие знания, могли свободно и творчески мыслить, имели

возможность реализовать себя и выбрать свое профессиональное будущее. Для нас принципиально важно обеспечивать доступное качественное образование и поддерживать одаренных детей вне зависимости от места жительства или статуса семьи. Одаренный ребенок, живущий даже в небольшом населенном пункте, способен стать выдающимся ученым или изобретателем и изменить мир к лучшему. Наша задача – помочь ему в этом.

Количество юных талантов с горящими и полными энтузиазма глазами, увлеченных естественнонаучными дисциплинами и инженерно-техническим творчеством, с каждым годом растет. Такие ребята вдохновляют нас на создание образовательных центров. Поддерживая и развивая таланты, мы формируем новую интеллектуальную элиту, способную к осуществлению научных и технологических прорывов. Открытия и изобретения, которые уже се-

годня совершают наши воспитанники, станут основой инновационных изменений в экономике и обществе. Именно эти люди будут определять векторы развития России и обеспечивать ее процветание в скором будущем.

Проведение конференций для преподавателей из российских регионов и олимпиад для воспитанников центров детского научного и инженерно-технического творчества, участие и победы наших детей во всероссийских и международных конкурсах, создание Клуба выпускников образовательных центров и реализация Стипендиальной программы – это далеко не все из многочисленных проектов, которые реализует Фонд. Мы привлекаем признанных экспертов, ученых и руководителей крупнейших компаний к проведению лекций и мастер-классов для наших воспитанников и преподавателей. Кроме того, созданная система видеоконференцсвязи (ВКС), кото-



рой оснащен каждый Центр, позволила построить интерактивную коммуникационную сеть, объединяющую всех нас. Она доказала свою востребованность и эффективность во время пандемии COVID-19.

События 2020 года, затронувшие не только Россию, но и весь мир, не остановили работу Фонда – мы продолжили деятельность во всех направлениях, включая помощь воспитанникам для дистанционной подготовки к экзаменам. Показатели ЕГЭ (Единый государственный экзамен) воспитанников Фонда – на уровне учащихся 10 лучших российских школ (согласно рейтингу RAEX), в то время как средний показатель ЕГЭ наших выпускников по регионам на 10-25 баллов выше в зависимости от предмета. 96% выпускников, закончивших обучение в региональных образовательных центрах Фонда в 2020 году, поступили в ведущие российские университеты на бюджетные места.

Учащиеся центров добиваются успехов на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) по естественнонаучным и точным дисциплинам и в ведущих международных конкурсах. В этом году воспитанник Фонда Вадим Санников из Кемерово, представляя Россию, стал победителем крупнейшего в мире ежегодного конкурса исследовательских и инженерных проектов школьников, Regeneron ISEF, впервые за 20 лет.

Деятельность Фонда – это инвестиции в детей и в будущее, предоставление детям возможности максимально реализовать свои таланты. С тем же энтузиазмом, который мы видим в глазах наших выпускников, мы будем продолжать работу Фонда, чтобы подготовить достойную смену, настоящих профессионалов, у которых есть все возможности, чтобы стать не только частью нашей команды, но и движущей силой развития и процветания России.



Илья Типунин, генеральный директор Фонда Андрея Мельниченко



История Фонда Андрея Мельниченко началась в 2016 году. С тех пор Фонд значительно вырос и расширил границы своих возможностей. В регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК успешно работают центры детского научного и инженерно-технического творчества, в которых талантливые ребята получают углубленные знания по естественным и точным дисциплинам. Число детей, желающих стать воспитанниками образовательных центров, ежегодно увеличивается. Реализуемые Фондом проекты из года в год становятся масштабнее,

у нас появляются новые партнеры как в России, так и за рубежом.

Работая над инновационными идеями и международными образовательными инициативами, мы не забываем о развитии уже существующих проектов. Один из них – Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (ММО). Ее организаторами наряду с МГУ имени М. В. Ломоносова выступают Фонд Андрея Мельниченко и компания ЕВРОХИМ. Это ежегодное мероприятие объединяет победителей национальных олимпиад по химии уже из 30 стран.

Дать возможность одаренным ребятам из России участвовать в престижных международных конкурсах юных талантов – еще один наш приоритет. Так, в 2019 году Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко был аффилирован с Regeneron ISEF – крупнейшей в мире научно-технической ярмаркой проектов школьников. Теперь наши воспитанники могут ежегодно участвовать и бороться за победу в самом престижном международном турнире, который иногда на-

зывают «Малой Нобелевской премией».

Мы стремимся помогать детям общаться между собой, обмениваться друг с другом идеями и создавать совместные проекты. Партнерство с одним из крупнейших благотворительных фондов Китая – Фондом имени Сун Цинлин – также направлено на достижение этой цели. Мы надеемся, что уже в ближайшее время российские и китайские школьники, увлеченные изучением естественных и точных наук, смогут вновь встречаться на олимпиадных и проектных школах, конкурсах проектов и предметных олимпиадах, проводимых двумя фондами.

Мы уверены, что формирование крепкого долговременного сотрудничества в сфере естественнонаучного образования будет на протяжении многих лет помогать нам расширять научные и творческие возможности юных талантов. Ведь такая совместная работа во благо детей – путь к достижению высочайших результатов, способных изменить нашу жизнь к лучшему.



Александр Чередник, исполнительный директор Фонда Андрея Мельниченко



За четыре года в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» Фондом Андрея Мельниченко была создана разветвленная образовательная сеть центров детского научного и инженерно-технического творчества и кванториумов, в которых школьники получают глубокие знания в сфере естественно-математических наук и развивают свой исследовательский потенциал.

Для того чтобы ребята из больших российских городов

могли найти себя и свой путь в жизни, мы оборудуем современные лаборатории, приглашаем лучших преподавателей для работы с учащимися, проводим конкурсы и олимпиады, организуем проектные и олимпиадные школы. Не забываем мы и о профессиональном развитии наших педагогов, у которых есть возможность познакомиться с современными образовательными практиками и поделиться друг с другом накопленным опытом во время отраслевых съездов, научно-практических конференций, на курсах повышения квалификации и методических семинарах.

Разработка единых образовательных программ, внедрение рейтинговой системы и ключевых показателей эффективности для образовательных центров – один из этапов структурирования нашей образовательной системы, к которому мы приступили в 2019 году. Кроме того, мы создали систему видеоконференцсвязи для дистанционного обучения школьников, включающую широкий спектр возможностей: от проведения лекций и практик по предметам естественнонаучного цикла до

консультаций признанных экспертов. Польза от внедрения всего комплекса организационных, методических и технологических инноваций видна уже сегодня.

Успехи наших воспитанников подтвердили правильность выбранного пути и продемонстрировали высокое качество проделанной работы. Мы гордимся тем, что на протяжении двух лет, начиная с первого выпуска учащихся образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в 2019 году, более 95 % наших выпускников поступают на бюджетные места в ведущие вузы России и продолжают покорять научные и профессиональные вершины. Своими достижениями ребята доказывают эффективность работы созданной системы выявления и развития талантов. Уверены, что они станут высококвалифицированными специалистами, которые так необходимы сегодня российской экономике.

Мы готовы делиться нашими успешными практиками. Фонд Андрея Мельниченко всегда открыт для сотрудничества.

Учредители Фонда Андрея Мельниченко



ЕВРОХИМ
МИНЕРАЛЬНО-ХИМИЧЕСКАЯ
КОМПАНИЯ

АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим» управляет российскими активами EuroChem Group AG, одного из ведущих производителей азотных, фосфорных и калийных удобрений в мире. Деятельность компании включает добычу полезных ископаемых, а также производство, логистику и дистрибуцию удобрений. Компания завершает реализацию стратегических инвестиционных проектов по производству калия на Усольском калийном комбинате (Пермский край) и предприятии «ЕвроХим-ВолгаКалий» (Волгоградская область). Штат сотрудников – более 26 000 человек по всему миру.

Бенефициар компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК – российский предприниматель Андрей Мельниченко. Согласно данным исследования федерального журнала «Эксперт», Андрей Мельниченко является крупнейшим частным инвестором в несырьевом секторе российской экономики. За последние 15 лет им инвестировано в российскую промышленность около 21 млрд долларов.



СУЭК

Сибирская угольная энергетическая компания (СУЭК) – одна из крупнейших угольно-энергетических компаний мира, поставяющая уголь в 48 стран через собственную развитую сбытовую сеть. Продолжает укреплять лидирующие позиции, уделяя особое внимание поставкам качественной премиальной продукции на растущие азиатские рынки, а также сохранению доли поставок в Европе. Кроме того, СУЭК является крупнейшим поставщиком энергетического угля на российский рынок. СУЭК – один из крупнейших производителей тепла и электроэнергии в России с 27 электростанциями, обслуживающими свыше 5 миллионов потребителей.



СГК

Сибирская генерирующая компания (СГК) – энергетическая компания, входит в группу компаний АО «СУЭК», осуществляет свою деятельность на территории Алтайского края, Кемеровской области, Красноярского края, Новосибирской и Свердловской областей, Республики Хакасия, Республики Тыва и Приморского края. Основные виды деятельности – производство тепло- и электроэнергетики, передача и поставка тепла и горячего водоснабжения потребителям. СГК управляет 6 ГРЭС, 1 ГТЭС и 19 ТЭЦ общей установленной электрической мощностью 17,5 ГВт и тепловой мощностью 26,5 тыс. Гкал/час, а также тепловыми сетями общей протяженностью 10 000 км. СГК является крупнейшим производителем тепловой энергии за Уралом и вырабатывает четверть электроэнергии энергосистемы Сибири. Численность персонала компаний группы СГК составляет 36 000 человек.

Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.

2019 год стал особенно важным для Фонда Андрея Мельниченко и реализуемой им «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК».

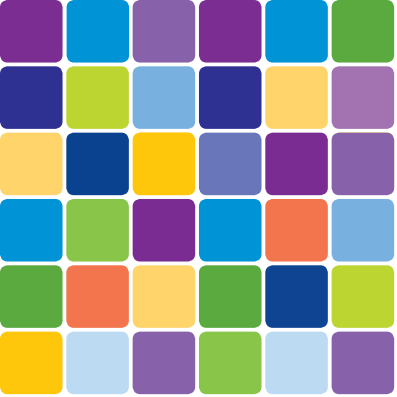
До 9 увеличилось количество центров детского научного и инженерно-технического творчества. В них оборудованы 33 специализированные лаборатории, оснащенные самым современным оборудованием, и созданы все необходимые условия для успешной учебы и творчества детей, увлеченных изучением естественных и точных наук. Теперь более 3 000 школьников 5–11 классов под руководством почти 230 преподавателей получают качественное дополнительное образование в российских регионах бесплатно. Общий объем расходов Фонда Андрея Мельниченко в 2019 году увеличился в 2 раза и составил 300 млн рублей.

Такая высокая динамика показателей требует особого внимания к вопросам организации работы, поскольку для поддержания текущих темпов



роста, обеспечения эффективности всех процессов и достижения намеченных результатов необходимо дальнейшее структурирование образовательной системы Фонда. С этой целью в 2019 году было принято сразу несколько ключевых решений: выработаны единые образовательные программы по основным направлениям подготовки, внедрена бально-рейтинговая система оценки достижений учащихся, а также началась разработка ключевых показателей эффективности деятельности образовательных центров и преподавателей.

Работа по выстраиванию образовательной системы будет продолжена: обмен актуальными идеями и современными практиками, успешный опыт реализации инфраструктурных проектов в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» и открытость для сотрудничества – основа будущего развития Фонда Андрея Мельниченко и его центров детского научного и инженерно-технического творчества.



Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.

В 2019 году для более полного и качественного контроля успеваемости учащихся образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко, а также для выстраивания четкой структуры данных по регионам была внедрена рейтинговая система оценки.

Рейтинг – это шкала оценок достижений (уровня) учащихся по предмету (знания, умения, навыки, развитие способностей и др.); это определенное количество баллов, начисляемое за уровень достижения учащегося в освоении предмета, курса, темы, блока, выполнение какого-либо вида контрольной или учебной работы, в зависимости от их объема, уровня сложности и значимости в структуре знаний. Построение рейтинговой шкалы оценок основано на четком структурировании содержания обучения по дидактическим единицам (предмет, курс, тема, блок) и стандартизации форм и методов контроля.

Используемый в образовательных центрах Фонда Андрея Мельниченко рейтинг представляет собой систему оценки всех достижений школьников



по изучаемому предмету. Это и баллы, начисляемые за уровень освоения дисциплины, курса, темы, блока, и отдельные формы контроля за прохождением экзаменационных испытаний. Сюда входит рейтинговая оценка за выпускной экзамен по предмету, курсовой экзамен, зачет по теме, зачет по блоку и текущий контроль, включающий всю базовую, проделанную за учебный год работу школьника. Таким образом, полученные за каждые три недели, четверть, полугодие и год рейтинговые оценки суммируются и формируют итоговый рейтинг каждого ученика, обучающегося в Центре детского научного и

инженерно-технического творчества.

Благодаря комплексному характеру оценки полученных ребятами за весь период обучения знаний, навыков и умений формируется электронная база данных, которая поможет проводить анализ успеваемости школьников и исправлять пробелы в их знаниях, выбирать правильное направление развития способностей юных талантов, а также станет дополнительным инструментом определения эффективности работы «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК».

Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.

Создание студий видеоконференцсвязи (ВКС) в каждом образовательном центре Фонда Андрея Мельниченко и оснащение их уникальным телекоммуникационным оборудованием стало новым витком в реализации «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК».

Телемост, впервые проведенный с помощью системы ВКС в сентябре 2019 года, объединил площадки в 5 городах: ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм» в Кемерове, ЦДНИТТ Киселевска, Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова» в Барнауле, образовательный центр «Сириус» в Сочи, где проходила Международная Осенняя проектная школа Фонда, и центральный офис в Москве. Этот опыт оказался успешным и задал курс всем дальнейшим виртуальным мероприятиям.

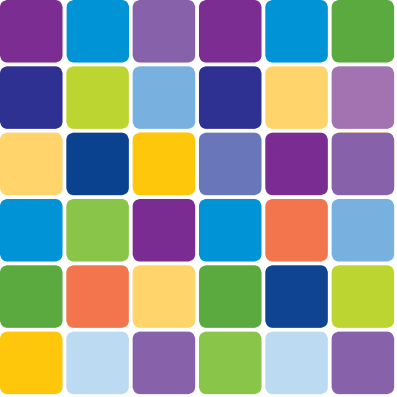
Созданная сеть открыла безграничные возможности для осуществления дистанционного обучения школьников и



коммуникации между региональными образовательными центрами в 2020 году. В ситуации коронавирусных ограничений именно система ВКС стала базой для осуществления образовательного процесса и реализации ключевых мероприятий Фонда Андрея Мельниченко. Дистанционные занятия по естественно-математическим дисциплинам и олимпиадная подготовка, научно-популярные лекции и мастер-классы признанных экспертов, круглые столы и онлайн-встречи, а также многое другое было реализовано Фондом Андрея Мельниченко

в 2020 году благодаря системе ВКС.

Уникальные виртуальные возможности позволили даже в условиях пандемии COVID-19 усилить межцентровые коммуникации, наладить общение между воспитанниками из разных центров, их преподавателями и руководством Фонда, дали возможность на постоянной основе обмениваться накопленным опытом, обсуждать проблемы и находить способы их решения, а также строить будущие планы совместной работы в интерактивном формате.



Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.

9 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие сразу двух новых образовательных площадок, созданных Фондом Андрея Мельниченко в Кузбассе. В Кемерове начали свою работу современные лаборатории ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм», а в Киселевске открыл свои двери для талантливых школьников новый Центр детского научного и инженерно-технического творчества. Эти события стали настоящим праздником для юных кузбассовцев.

В 2019 году в Центре детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУм» углубленно изучали естественные и точные науки уже 300 одаренных ребят из 48 образовательных учреждений Кемерова. Для полноценной работы Центра были выделены 1 000 кв. метров учебных помещений вуза. Новые, полностью оборудованные аудитории и лаборатории, мастерская интеллектуальной электромеханики, а также детский клуб, оснащенные современной мебелью, интерактивными досками, телевизорами и компьютерами, расположи-



лись на пятом этаже 3-го корпуса университета.

Открытие еще одного образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Кузбассе стало значимым и радостным событием для жителей Киселевска. В новом Центре созданы условия для комфортного и качественного обучения, инженерно-технического и научного творчества юных талантов. К октябрю 2019 года воспитанниками ЦДНИТТ стали 270 учащихся 5–10 классов.

В течение трех лет в Кузбассе при поддержке Фонда Андрея

Мельниченко, СУЭК и СГК созданы 4 успешно работающих и активно взаимодействующих между собой образовательных центра в Кемерове, Ленинске-Кузнецком и Киселевске. Все больше их учащихся ежегодно завоевывают награды на престижных научных турнирах российского и мирового уровня. Своими глубокими знаниями в области естественных и точных наук воспитанники Фонда Андрея Мельниченко показывают высокий уровень подготовки, которую они получают в региональных образовательных центрах.

Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.

2020 год стал особенным для всех. Пандемия COVID-19, охватившая все страны и континенты, привела к корректировке планов и в деятельности Фонда Андрея Мельниченко. Однако его работа велась в полном объеме и все запланированное было выполнено.

1 июня в Новомосковске Тульской области состоялась торжественная церемония закладки первого камня в фундамент Центра поддержки одаренных детей «Созвездие» с лицеем, кампусом для круглогодичного проживания 200 детей и спортивным центром. Окончание строительства запланировано на 2022 год.

В августе было подписано соглашение о создании детского технопарка «Кванториум» и образовательного центра для одаренных детей в Кингисеппе Ленинградской области. Технопарк площадью более 1 000 кв. метров рассчитан на обучение 800 школьников в год. На его базе будут созданы 2 лаборатории, в которых одаренные дети смогут углубленно изучать физику, химию и математику. Открытие технопарка состоится в 2021 году.



1 сентября в Невинномысске открылся детский технопарк «Кванториум», который распахнул свои двери для школьников от 10 до 18 лет, желающих пройти обучение по шести направлениям: IT-квантум, Промробоквантум, Космоквантум, Наноквантум, Биоквантум, Хайтек.

Всего к обучению в образовательных центрах Фонда Андрея Мельниченко и невинномысском «Кванториуме» в 2020–2021 учебном году приступили более 3 000 школьников. С ними занимаются более 250 педагогов из лучших региональных

школ и ведущих отечественных вузов. Результаты этой работы можно оценить на отлично, ведь в 2020 году более 96 % выпускников центров детского научного и инженерно-технического творчества поступили в российские университеты на бюджетные места.

Таким образом, созданная в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» образовательная система Фонда Андрея Мельниченко доказала свою эффективность даже в год тяжелых испытаний.

Реализация «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» в 2019–2020 гг.

1 сентября 2020 года открыл свои двери для невинномысских школьников детский технопарк «Кванториум». Проект создания второго в Ставропольском крае детского технопарка стоимостью 118 млн рублей реализован совместно Министерством просвещения России, правительством Ставрополья, администрацией города химиков, Фондом Андрея Мельниченко и АО «МХК «ЕвроХим».

Для 800 учащихся «Кванториума» было построено двухэтажное здание площадью более 1 100 кв. метров. Под руководством опытных преподавателей школьники в возрасте 10–18 лет проходят обучение по шести направлениям (квантумам): IT-квантум, Промробоквантум, Космоквантум, Наноквантум, Биоквантум, Хайтек.

Ученики IT-квантума осваивают основы построения сетей, их администрирование и настройку. Промробоквантум учит разрабатывать программное обеспечение и конструировать механизмы роботов. Космоквантум погружает ребят в раз-



личные инженерные области космонавтики с прохождением жизненного цикла создания космического аппарата. В Наноквантуме учащиеся знакомятся с наноматериалами, исследуют и модифицируют поверхности материалов, используя высокоточное оборудование. В Биоквантуме ребята осваивают современные методы изучения биологических объектов, учатся работать на современном оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы. Хайтек – это инженерия, изобретательство, CAD/CAM-системы, лазерные техно-

логии, аддитивные технологии, станки с ЧПУ, электронные компоненты, основы технопредпринимательства.

Учебные классы и лаборатории оснащены современным оборудованием: роботом-манипулятором, станками с ЧПУ, 3D-принтерами, станком для лазерной резки, высокоточными микроскопами, оборудованием для конструирования, запуска и мониторинга спутников, изучения био- и нанотехнологий. Помимо этого, в «Кванториуме» есть лекторий, проектная зона и шахматная гостиная.

Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



2019



2020

ШКОЛЬНИКАМ

Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко

Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко учрежден совсем недавно, в 2018 году. Однако он уже успел стать площадкой, где ребята, увлеченные естественными науками и инженерно-техническим творчеством, могут пообщаться с известными учеными и изобретателями, рассказать о своих идеях и проектах, познакомиться с единомышленниками и найти поддержку.

Конкурс проводится в несколько этапов. В ноябре на площадках образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко проходят отборочные этапы, а в конце января финал ДНК традиционно объединяет около 50 лучших проектов воспитанников центров детского научного и инженерно-технического творчества, региональных технопарков «Кванториум» и школ регионов присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК.

За время существования Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко в нем приняли участие тысячи школьников, студентов и экспертов,

были представлены сотни работ в основных номинациях: «Исследовательские проекты» и «Инженерные проекты». Начиная с 2020 года, финалисты ДНК могут претендовать на грантовую поддержку своих проектов. Среди лучших разработок конкурса разных лет исследования и изобретения из самых разных сфер: от энергетики до медицины, от сельского хозяйства до IT-технологий и др. Проекты-победители Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко получили не только российское, но и международное признание.

К примеру, автором лучшей инженерной разработки ДНК-2019 среди старших школьников стал Виктор Епиченко из Невинномысска, который предложил «Создание бионического протеза в домашних условиях». В мае 2019 года с этим проектом он представлял Россию в финале XIV Международного конкурса исследовательских проектов школьников Future Engineer Project (KHP), в котором принимали участие более 3 000 учащихся из Китая и других

стран. Идеи Виктора покорили членов жюри своей простотой и оригинальностью, и ставропольский школьник занял 1-е место в номинации «Интеллектуальный проект».

Кемеровчане Михаил Лузин и Егор Петерс, ставшие обладателями специального приза ДНК-2019 за инновационную практичность, проявленную в проекте «Медицинский жгут нового поколения», не только завоевали серебряные медали этого престижного международного турнира, но и стали самыми юными участниками Startup Village 2019 в Сколково. Их разработка вызвала большой интерес как у российских, так и у зарубежных инвесторов. Сейчас медицинский жгут с датчиками различных жизненно важных показателей проходит патентование, затем ребятам предстоит создание промышленного образца и апробация продукта заинтересованными сторонами. Если испытания покажут хорошие результаты, то российская медицина и службы МЧС получат удобный и надежный инструмент, который спасет жизнь многим попавшим в беду.



Исследование юных ученых из Невинномысска Антона Шаргородского, Ксении Романенко и Дарьи Тихоновой «Оптимизация питания озимой пшеницы в целях повышения продуктивности в системе точного земледелия с применением нейросетей» совершенно другой направленности. На ДНК-2020 оно было отмечено специальной наградой от компании ЕВРОХИМ. Ребята разработали компьютерную программу, позволяющую по

показателям ENDVI (электронный нормализованный вегетационный индекс) прогнозировать количество хлорофилла и азота, производить качественный анализ состояния посевов, а также прогнозировать урожайность сельскохозяйственных культур. В мае 2020 года юные ученые представили свой проект на крупнейшем в мире конкурсе исследовательских и инженерных проектов школьников Virtual Regeneration ISEF (США). Поскольку из-за

пандемии COVID-19 мероприятие проводилось дистанционно и вне соревновательного формата, воспитанникам Фонда Андрея Мельниченко, как и другим участникам, были вручены памятные медали.

Так, благодаря Детскому научному конкурсу Фонда Андрея Мельниченко звездочки из российских регионов смогли засверкать на исследовательском небосклоне не только в России, но и за рубежом.

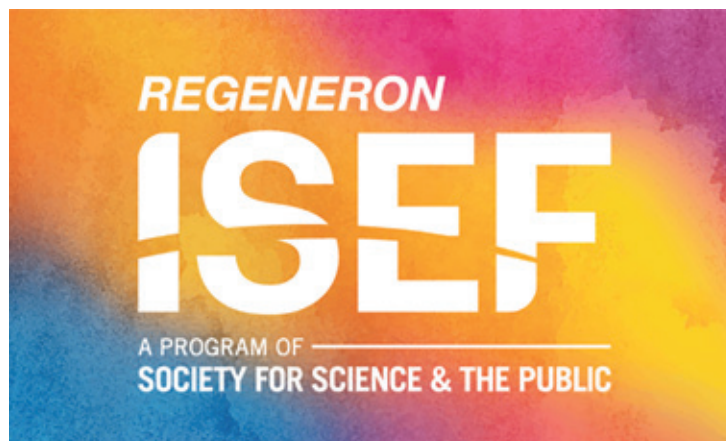
ДНК – часть глобального сообщества Regeneron ISEF

В конце 2019 года Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко вошел в число конкурсов, аффилированных с Regeneron ISEF.

Regeneron International Science and Engineering Fair (Regeneron ISEF) – это крупнейший в мире ежегодный смотр исследовательских и инженерных проектов школьников, организатором которого выступает Society for Science & the Public (SSP). Международная научно-техническая ярмарка была основана в 1950 году. С 1997 по 2019 год она спонсировалась корпорацией Intel, а с 2020 года поддержку ISEF оказывает компания Regeneron.

Ежегодно более 175 000 школьников участвуют в более чем 420 ассоциированных научных выставках, проводимых SSP по всему миру. Лучшие из лучших получают право участвовать в финале ISEF в США, где почти 2 000 учащихся из 80 стран в возрасте от 13 до 18 лет представляют свои проекты в 21 различных категориях.

Теперь у юных победителей ДНК Фонда Андрея Мельниченко



ко есть возможность ежегодно принимать участие в этом престижном всемирном смотре научных достижений, обсудить новые идеи разработок и реализацию совместных проектов со своими сверстниками из разных стран и соревноваться с ними за получение стипендий, стажировок, грантов и других почетных призов.

В 2020 году Regeneron ISEF проходил виртуально. На нем были представлены 1 255 проектов финалистов со всего мира, в том числе воспитанников Фонда Андрея Мельниченко. Виртуальный Regeneron ISEF

объединил не только юных исследователей и инженеров из разных стран, но и все мировое научное сообщество, предоставив учащимся возможность услышать мнения экспертов по актуальным научным вопросам.

Таким образом, сотрудничество с Regeneron ISEF позволило Фонду Андрея Мельниченко стать частью глобального научного сообщества и вместе работать над развитием международной системы дополнительного образования в сфере естественных и точных наук.

Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии

Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии – это соревнование, занимающее уникальное положение в системе предметных олимпиад высокого уровня. В нем участвуют команды школьников старших классов, которые являются победителями национальных химических олимпиад. На протяжении последних лет организаторами проекта выступают химический факультет МГУ, Фонд Андрея Мельниченко и компания ЕВРОХИМ.

В 2019 году, который Генеральная ассамблея ООН про-

возгласила Международным годом Периодической таблицы химических элементов, в Санкт-Петербурге, на площадке СПбГУ, состоялась уже 53-я Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (ММО-53, IМChO-53). В состав оргкомитета и методической комиссии олимпиады традиционно вошли преподаватели ведущих университетов, учителя химии общеобразовательных школ стран-участниц, а также аспиранты и студенты.

53-я Международная Менделеевская олимпиада школьни-

ков по химии побила несколько рекордов. Во-первых, на научное состязание съехались полторы сотни юных талантливых химиков рекордного количества национальных команд – из 29 стран. Во-вторых, сразу 7 стран, в числе которых Австрия, Ирак, Иран, Китай, Словакия, Сирия и Чехия, приняли участие в олимпиаде впервые. Кроме того, по итогам соревнования у команды России в активе была почти половина всего «золота» – 7 медалей из 15 возможных.

В 2020 году 54-я Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии, в которой участвовали 130 человек из 27 стран, из-за пандемии COVID-19 прошла в онлайн-формате. Однако это не отразилось на успехе российской команды, которая завоевала 8 золотых медалей. Абсолютный победитель ММО-54 Илья Чайка стал также обладателем премии имени академика Валерия Лунина, учрежденной Фондом Андрея Мельниченко. Размер премии, вручаемой ежегодно, составляет 5 000 долларов.



Олимпиадные и проектные школы Фонда Андрея Мельниченко

С 15 июля по 4 августа 2019 года на базе подмосковного детского санатория «Поляны» Управления делами Президента РФ прошла Летняя школа Фонда Андрея Мельниченко. В ней приняли участие более 100 воспитанников региональных центров детского научного и инженерно-технического творчества, созданных в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК».

На три недели ребята погрузились в насыщенную программу олимпиадной подготовки по химии и физике, которая прошла под руководством преподавателей из МГУ имени М. В. Ломоносова, ведущих региональных российских вузов и образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко. Так, подготовка будущих химиков проходила под руководством д.х.н., профессора химического факультета МГУ, заместителя председателя жюри Международной

Менделеевской олимпиады школьников по химии Александра Гладилена. Второе направление возглавлял преподаватель Бийского филиала ЦДНИТТ «Наследники Ползунова», к.ф.-м.н., профессор Александр Аполонский, который воспитал немало победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Помимо теоретических занятий, у юных химиков и физиков было много практиче-





ской работы, включающей выполнение экспериментов в лабораториях. Ребятам представилась возможность пообщаться с выдающимся российским ученым, президентом химического факультета МГУ, академиком РАН Валерием Луниным.

В свободное от занятий время участники Летней олимпиадной школы посетили московский планетарий и ВДНХ, прокатились на экскурсионных теплоходах по Москве-реке, а также поучаствовали в творческих и спортивных мероприятиях.

Ежегодно Летняя школа Фонда Андрея Мельниченко позволяет юным талантам получить новые знания и навыки, пообщаться с выдающимися российскими учеными, даря множество приятных впечатлений.

Со 2 по 12 сентября 2019 года в образовательном центре «Сириус» в Сочи впервые прошла Международная Осенняя проектная школа Фонда Андрея Мельниченко, в работе которой приняли участие российские и китайские школьники, интересующиеся научно-техническим творчеством. Нашу страну представили учащиеся образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко, а Китай – воспитанники Фонда имени Сун Цинлин.

Большая учебная программа включала семинары и работу в лабораториях, интеллектуальные разминки и творческие поединки, создание прототипов и проведение презентаций. Так, китайские школьники сделали свои первые шаги в сфере разработки ракет-носителей, а воспитанники Фонда Андрея Мель-

ниченко провели проектную работу в области теории решения изобретательских задач. По итогам смены под руководством опытных экспертов и ведущих специалистов ребятами было разработано 15 прототипов проектов.

Образовательный интенсив дал молодым ученым и инженерам возможность развить свои коммуникационные навыки, необходимые для командной работы и публичной защиты проектов, получить полезные знания для ведения самостоятельной научной деятельности и дальнейшего представления ее результатов на национальном и международном уровнях, а также позволил заложить основы российско-китайских инженерно-технических команд будущего.

Руководитель китайской делегации Фонда имени Сун Цинлин Сюэ Юань отметила: «Я бы хотела поблагодарить Фонд Андрея Мельниченко за предоставленную возможность участвовать в Международной Осенней проектной школе. Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с Фондом и ждем ваших ребят на китайских технических конкурсах и олимпиадах, результаты которых помогут всем нам воспитать следующее поколение талантливых ученых и инженеров, которые в дальнейшем смогут делать необычные открытия».

Агрехимический эксперимент в Невинномысске

Весной 2018 года юные исследователи из Центра детского научного и инженерно-технического творчества Невинномысска начали проект по изучению влияния различных комплексов удобрений, в том числе и инновационных, производимых компанией ЕВРОХИМ, на урожайность озимой пшеницы.

Следует отметить, что это не просто совместная работа детей, обучающихся в образовательном центре Фонда Андрея Мельниченко, а полноценное междисциплинарное исследование. Химики занимаются изучением динамики изменения качественных параметров почвы и растений, робототехники – сопоставлением данных, полученных с применением космических технологий и беспилотных летательных аппаратов, а математики – обработкой статистических данных, что уже с раннего возраста учит ребят работать в команде и добиваться общих результатов.

В 2019 году воспитанники ЦДНИТТ Невинномысска продолжили свои исследования. Так,



в мае они провели отбор материала с поля для диагностики параметров развития озимой пшеницы для дальнейшего анализа содержания хлорофилла, азота, фосфора и калия и сравнения их с аналогичными показателями растений, высаженных в сетчатом павильоне. А в октябре на экспериментальной площадке агроцентра «Аграрник» ребята приступили к новому этапу в агрохимических исследованиях, направленному на выявление влияния различных азотсодержащих удобрений на парниковую нагрузку от сельскохозяйственного сектора и оценку экологического эффекта от их использования.

Научное сопровождение данного эксперимента осуществляли ученые Ставропольского государственного аграрного университета, а финансовое и организационное – администрация города, Фонд Андрея Мельниченко и АО «Невинномысский Азот». Целью проекта стало не только получение научных результатов, но и вовлечение ребят в исследовательскую работу, взаимодействие в команде, формирование нестандартного мышления и, главное, уважения и любви к родной земле.

Интернет-олимпиада Фонда Андрея Мельниченко

В 2020 году в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» Фонд Андрея Мельниченко впервые провел интернет-олимпиаду для учащихся 4–10 классов, увлеченных естественными и точными науками.

В июне в рамках первого этапа отбора учащихся в образовательные центры Фонда прошли первые онлайн-испытания для школьников 4–7 классов. Ребятам предстояло решить задачи разной сложности по математике, физике, химии, информатике и робототехнике. Победители и призеры проводимой интернет-олимпиады получили возможность пройти собеседование и в случае его успешного прохождения стать воспитанниками одного из образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко, где они смогут углубленно изучать естественнонаучные дисциплины, развивать свои таланты и делать первые шаги в будущей профессии.

В сентябре принять участие в онлайн-турнире смогли и уча-

щиеся 8–10 классов. Олимпиадные задания для них включали задачи по трем предметам: математике, физике и химии. Сложная эпидемиологическая ситуация не позволила собрать победителей и призеров интернет-олимпиады в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), однако лучшие из лучших были награждены грамотами и призами от Фонда Андрея Мельниченко.

Благодаря проведенному турниру ученики 4–7 классов смогли определить свою сферу интересов и выбрать направ-

ление подготовки, которых в образовательных центрах Фонда реализуется немало, а старшеклассники получили возможность проверить свои знания и навыки решения задач по предметам естественно-математического цикла, а также показать готовность к исследовательской деятельности и выполнению проектов в выбранной области.

Заявки на участие в онлайн-испытаниях подали почти 4 000 школьников из различных регионов России, а их дипломантами стали более 80 учащихся.



Линия психологической поддержки

В апреле 2020 года Фонд Андрея Мельниченко запустил линию психологической поддержки для школьников и их родителей в условиях самоизоляции и борьбы с коронавирусной инфекцией. Задать вопросы специалистам-психологам можно было в режиме телефонных консультаций, СМС и видеозвонков.

Находясь в режиме карантина, школьники неизбежно испытывали психологический дискомфорт по разным причинам: усталость от круглосуточного нахождения в замкнутом пространстве и нежелание погружаться в учебу, семейные конфликты и тревога за будущее. Все это вызывало стресс у детей и их родителей. Справиться с проблемами самоизоляции и избежать возможных негативных последствий – именно с этой целью была организована горячая линия.

Консультационную помощь школьникам и их родителям по вопросам адаптации детей и подростков в сложившейся ситуации проводили психологи, постоянно работающие в Центре детского научного

и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», который создан на базе АлтГТУ при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.

Как эффективно организовать учебную деятельность подростка в домашних условиях? Что делать родителям, если школьник отказывается соблюдать режим самоизоляции? Как можно избежать конфликтов или минимизировать их? Как помочь себе и ребенку справиться с тревогой? Помимо этих, вполне ожидаемых вопросов поступило множество обращений с просьбой

рассказать об особенностях подросткового возраста, о том, как устанавливать и поддерживать доверительные отношения с подростком. Родители получили возможность пересмотреть свои воспитательные установки и по-новому, более грамотно выстраивать контакт с детьми.

Служба психологической поддержки в образовательных центрах Фонда Андрея Мельниченко продолжает свою работу. Это часть системы, которая в очередной раз показала свою востребованность и доказала свою эффективность.



Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



2019



2020

ВЫПУСКНИКАМ

Первые выпуски

В 2019 году в центрах детского научного и инженерно-технического творчества Фонда Андрея Мельниченко состоялись первые выпускные. Более 95 % выпускников поступили в ведущие вузы России на бюджетные места. В 2020 году показатель поступаемости даже улучшился: уже более 96 % выпускников Фонда Андрея Мельниченко добились такого отличного результата.

Среди столичных университетов, открывших свои двери в течение двух лет для почти 120 воспитанников центров детского

научного и инженерно-технического творчества, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Национальный исследовательский университет МФТИ, Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Московский государственный технический университет име-

ни Н. Э. Баумана, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), Санкт-Петербургский горный университет и другие.

Около 60 % выпускников Фонда Андрея Мельниченко ежегодно принимают решение остаться получать высшее образование в российских регионах. Так, в 2019 году 18 человек выбрали для дальнейшего обучения университеты Алтайского края и столько же – высшие учебные заведения Новосибирска, 7 человек поступили в томские вузы, а 4 стали студентами университетов Кемеровской области.

Такие результаты свидетельствуют о том, что талантливые ребята, завершившие обучение в центрах детского научного и инженерно-технического творчества, своим примером доказывают эффективность работы «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК».



Клуб выпускников Фонда Андрея Мельниченко

Клуб выпускников Фонда Андрея Мельниченко – это уникальное сообщество активных и амбициозных молодых людей, объединенных общими интересами и идеалами, готовых расширять границы своих возможностей и использовать их для того, чтобы менять мир к лучшему. Клуб был создан в 2019 году с целью формирования среды для личностного и профессионального роста выпускников образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко, а также для организации системы взаимопомощи.

Таким образом, у всех членов Клуба выпускников есть возможность посещать профильные мероприятия, общаться с признанными отраслевыми экспертами и известными учеными, принимать участие в организации и проведении проектов Фонда Андрея Мельниченко, проходить стажировки в крупнейших российских компаниях, таких как ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК, напрямую взаимодействовать с их руководством и кадровыми службами и многое другое. Для этого участники Клуба обеспечены необходимой информационной средой,

организационными и коммуникационными ресурсами.

Дальнейший карьерный рост выпускников Фонда, развитие их коммуникационных навыков, формирование у них ценностей волонтерства и лидерства, помощь в выборе жизненного пути и воспитание ребят отзывчивыми, неравнодушными людьми – ключевые направления работы сформированного сообщества. С их помощью будет достигаться основная цель Клуба выпускников образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко – формирование объединения, в основе которого лежат дружба, взаимная поддержка и сотрудничество.

Как отметил генеральный директор АО «МХК «ЕвроХим» Игорь Нецаев после встречи Клуба выпускников в феврале 2020 года, «наша цель – не потерять выпускников Фонда, сориентировать их, чтобы в конце концов они выбрали профессию по душе, которая будет приносить радость и желание трудиться. Мы, в свою очередь, обязательно предоставим ребятам возможность работать у нас в компании».



Стипендиальная программа Фонда Андрея Мельниченко

В 2019 году участниками Стипендиальной программы Фонда Андрея Мельниченко стали 10 выпускников центров детского научного и инженерно-технического творчества. В 2020 году количество стипендиатов возросло до 25.

Стипендиальная программа Фонда Андрея Мельниченко включает два вида стипендий: федеральную (30 000 рублей в месяц) и региональную (8 000 рублей в месяц). На первую могут претендовать выпускники центров детского научного и инженерно-технического творчества, ставшие победителями или призерами крупнейших всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, а также продемонстрировавшие другие высочайшие достижения в области естественных и точных наук. Обладателями региональной стипендии могут стать лучшие учащиеся образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко, поступившие в ведущие вузы регионов присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК на бюджетной основе.



Обладатели стипендиальных сертификатов получают ежемесячную стипендию, которую на протяжении всего учебного года им выплачивает Фонд. Однако на нее могут рассчитывать только те студенты, кто хорошо учится в университете и успешно сдает сессии. Программа носит стимулирующий характер: в случае низкой успеваемости стипендия сокращается.

По словам Данила Сивцова, первого выпускника Фонда Андрея Мельниченко, студента 3-го курса ВМК МГУ имени М. В. Ломоносова, «стипендиальная программа Фонда по-

могла сконцентрироваться на учебе и долгосрочных целях, а не на необходимости поиска средств для проживания в Москве».

Таким образом, окончив обучение в центрах детского научного и инженерно-технического творчества и став студентами лучших вузов России, воспитанники Фонда Андрея Мельниченко не останавливаются на достигнутом, а продолжают выдерживать испытания высокими учебными нагрузками и демонстрировать достижения на более взрослом и профессиональном уровне.

Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



2019



2020

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко

Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко ежегодно объединяет представителей образовательной отрасли из различных регионов России. В центре внимания ее участников – выявление и развитие детской одаренности, практико-ориентированные аспекты работы с юными талантами, развитие системы дополнительного образования, а также подготовка достойной кадровой смены.

В 2019 году конференция прошла в Кемерове при поддержке администрации Кемеровской области, Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева, компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК. В мероприятии приняли участие около 400 учителей и педагогов дополнительного образования из Москвы и Московской области, Алтайского и Ставропольского краев, Волгоградской, Кемеровской и Тульской областей, а также других регионов России.

В конференции, которая в 2020 году состоялась в онлайн-фор-



мате, приняли участие более 700 преподавателей математики, физики, химии, информатики, робототехники и научно-технического творчества, а также ведущие отраслевые эксперты, признанные ученые, руководители крупнейших компаний страны и представители органов власти.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко ежегодно проводятся открытые лекции, мастер-классы и круглые столы с участием признанных экспертов и ученых.

На них затрагивается широкий круг вопросов: от реализации образовательных программ и рейтинговой системы контроля до будущего искусственного интеллекта и влияния стресса на мозг.

Интенсивный обмен педагогическими практиками и методическими наработками, поиск решений насущных вопросов и разработка планов будущей работы в интерактивном формате – все это задает настрой для дальнейшей работы, основанной на сотрудничестве и ответственности за общее дело.

Образовательный десант

Миссия Фонда Андрея Мельниченко предполагает не только создание среды для развития одаренных ребят в российских регионах, но и поддержку талантливых педагогов. В 2019 году впервые состоялась серия мастер-классов для преподавателей образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко и учителей в российских регионах. Ее провели победители и призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России» и признанные отраслевые эксперты под руководством к.п.н., главного редактора журнала «Химия в школе», председателя

Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии Людмилы Левиной.

Основная задача организованных мероприятий – знакомство педагогов российских регионов с современными технологиями работы со школьниками. Методические мастер-сессии, наряду с другими проектами Фонда, такими как Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко, регулярно проводимые семинары и тренинги, – это еще одна

возможность объединить представителей образовательной отрасли из различных регионов России, чтобы они могли обменяться опытом работы и повысить свою квалификацию.

Благодаря состоявшимся методическим мастер-сессиям региональные педагоги смогли познакомиться с современными технологиями преподавания химии и физики, инновационными методами работы со школьниками, обменяться профессиональным опытом, обсудить вопросы методического обеспечения естественнонаучных дисциплин и повысить свою квалификацию.



Этот проект, реализованный в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК», стал знаковым для регионального научно-образовательного сообщества. «Образовательный десант» покорила Невинномысск, Кемерово, Новомосковск и заложил хорошую основу для формирования новой школы педагогического мастерства.

Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



2019



2020

ПАРТНЕРСКИЕ
ПРОЕКТЫ

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии

С 5 по 7 февраля 2019 года в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова проходил Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии, посвященный Международному году Периодической таблицы химических элементов. Всего в мероприятии приняли участие более 650 делегатов из 78 регионов России.

Участников съезда приветствовали ректор МГУ, академик Виктор Садовничий, первый заместитель министра науки и высшего образования РФ, академик РАН Григорий Трубников, президент химического факультета МГУ, академик РАН Валерий Лунин, исполнительный директор Благотворительного фонда Андрея Мельниченко Александр Чередник и другие гости, которые дали старт насыщенной программе мероприятий. В нее вошли пленарные доклады, секционные заседания и многое другое.

«Итогом работы, которую начали участники съезда, станет новая система подготовки специалистов-хими-



ков, способных выполнить задачу развития российской промышленности. Эту задачу можно решить, только создавая новые технологические процессы переработки сырья, изготовления новых сплавов и синтеза сложных соединений, а также производя на их основе новые вещества, материалы и изделия», – подытожил декан химического факультета МГУ, член-корреспондент РАН С. Н. Калмыков.

Всероссийские съезды учителей являются одним из проектов долгосрочной Программы развития Московского уни-

верситета, которые проходят в рамках программы «МГУ – школе». Фонд Андрея Мельниченко активно поддерживает подобные инициативы ведущего университета страны. Так, осуществляя многочисленные совместные научно-образовательные проекты и тесно сотрудничая с химическим факультетом МГУ в рамках проектных школ и олимпиад различного уровня, Фонд Андрея Мельниченко развивает химическое образование в России и воспитывает высококлассных специалистов, увлеченных химией.

Ежегодная конференция Форума Доноров

С 2017 года Фонд Андрея Мельниченко сотрудничает с Форумом Доноров – объединением крупнейших грантодающих организаций, работающих в России. Фонд принимает активное участие в его проектах и поддерживает инициативы, направленные на развитие филантропии в нашей стране. Один из таких проектов – Ежегодная конференция Форума Доноров, которая объединяет благотворительное сообщество России и других стран для обсуждения актуальных вопросов.

В октябре 2019 года в Москве состоялась XVII Ежегодная конференция Форума Доноров, которая была посвящена ключевому тренду последних десятилетий – цифровой трансформации. Фонд Андрея Мельниченко выступил партнером открывающей ее панельной дискуссии Visonlaunch. Программа конференции также включала круглые столы, воркшопы и бенчмаркинг-сессии с участием российских и иностранных специалистов некоммерческого и бизнес-сектора, образовательных и исследова-



тельных организаций, а также экспертов медиа и IT-среды.

В 2020 году в рамках XVIII Ежегодной конференции Форума Доноров при поддержке Фонда Андрея Мельниченко состоялся круглый стол «Филантропия в странах БРИКС до и после COVID-19». Его участниками выступили генеральный директор Фонда Илья Типунин, исполнительный директор Бразильского благотворительного фонда Ibirapitanga Institute Андре Дегеншайн, основатель и президент YISHAN (China philanthropy data center) Тао Цзе, основатель и директор

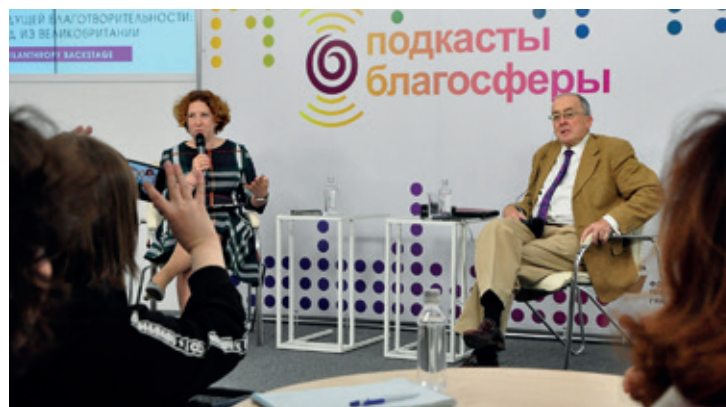
Samhita Social Ventures (India) Прия Наик, исполнительный директор IPASA (Independent Philanthropy Association of South Africa) Луиза Драйвер и другие спикеры.

В рамках ежегодных конференций Форума Доноров участникам удастся затронуть широкий круг вопросов: от важности использования передовых технологических решений в благотворительной сфере и выявления возможных рисков, возникающих в результате технологизации, до влияния пандемии COVID-19 на работу некоммерческих организаций во всем мире.

Лекция сэра Стивена Бабба в «Благосфере»

В октябре 2019 года в Москве, на площадке Центра развития благотворительности и социальной активности «Благосфера», состоялась лекция исполнительного директора Оксфордского института благотворительности, директора аналитического центра Charity Futures и обладателя рыцарского звания за заслуги в сфере развития филантропии сэра Стивена Бабба. Поддержку данному мероприятию оказал Фонд Андрея Мельниченко.

Сэр Стивен Бабб – всемирно известный эксперт в области благотворительности, лидерства и корпоративной социальной ответственности. Он давал стратегические советы правительствам и предприятиям, принимал участие в многочисленных национальных и глобальных мероприятиях, посвященных гражданскому обществу, бизнесу и правительственным отношениям, в том числе на саммитах G7/G8 и международных инвестиционных форумах. В течение 15 лет Стивен Бабб был генеральным секретарем Европейской сети лидеров третьего сектора. В настоящее время он является ге-



неральным директором Charity Futures и исполняет обязанности директора Оксфордского института благотворительности. Посвящен в рыцари в 2011 году.

Эксперт представил аудитории «Концепцию будущей благотворительности: взгляд из Великобритании». Какие технологии позволят некоммерческим организациям быть успешными? Какая инфраструктура поддержки благотворительного сектора обеспечивает его эффективную работу? Какие концепции благотворительности будут определять ее будущее? Ответами

на эти вопросы Стивен Бабб поделился с участниками мероприятия.

Проведение регулярных встреч с участием известных зарубежных экспертов, готовых поделиться своим опытом в сфере благотворительности с российскими коллегами, – одно из направлений развивающегося сотрудничества Фонда Андрея Мельниченко и «Благосферы». Такие мероприятия способствуют ведению прямого диалога внутри мирового благотворительного сообщества, так и трансляции ключевых отраслевых практик молодому поколению.

Визит делегации Фонда имени Сун Цинлин

Со 2 по 6 декабря 2019 года Фонд Андрея Мельниченко принимал делегацию из Китая, представляющую один из крупнейших благотворительных фондов страны – Фонд имени Сун Цинлин. В ее состав вошли юные китайские воспитанники, обучающиеся в домах детского творчества, и руководители фонда.

В рамках состоявшегося визита с целью знакомства с образовательными технологиями и обмена опытом китайские коллеги посетили барнаульский Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», вторую Новосибирскую гимназию и Специализированный учебно-научный центр при Новосибирском государственном университете, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, инновационный центр Сколково, Сколковский институт науки и технологий и Государственный астрономический институт имени П. К. Штернберга (ГАИШ).

Завершающей точкой продолжительного визита была по-



ездка в Республику Беларусь, во время которой прошли трехсторонние переговоры представителей Фонда Андрея Мельниченко и Фонда имени Сун Цинлин с заместителем министра образования Республики Беларусь Сергеем Рудым, а также посещение лицея при Белорусском государственном университете (БГУ). Состоявшаяся поездка оказалась очень плодотворной, ведь работать сообща во благо детей – один из принципов развивающегося сотрудничества.

Итогом проведенных встреч стало не только знакомство

китайской делегации с российской практикой выявления и развития одаренных детей в сфере естественных и точных наук, но и подписание меморандума о сотрудничестве между Фондом Андрея Мельниченко и Фондом имени Сун Цинлин. Это взаимодействие будет включать различные программы обмена учащимися для осуществления ими совместной исследовательской и проектной деятельности, расширения границ их научных и творческих возможностей. Кроме того, оно поможет укрепить взаимопонимание и связи между Россией и Китаем.

Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



2019



2020

МНЕНИЯ
ЭКСПЕРТОВ

Сэр Стивен Бабб, директор Charity Futures и Оксфордского института благотворительности



Инвестиции в детей – лучшее вложение, которое можно сделать, поскольку они формируют наше будущее. Меня заинтересовала работа Фонда Андрея Мельниченко, который дает детям серьезное образование в сфере естественных наук, формируя у них различные навыки и предоставляя самые широкие возможности благодаря реализации инновационных программ Фонда. Поддержка учителей и предоставление детям из малых городов России возможности получить первоклассную академическую подготовку приведет к большему социально-

му равенству и мобильности. Будущие ученые и изобретатели изменят мир к лучшему.

Фонд многое сделал в 2019–2020 годах: его ученики и выпускники занимали призовые места на российских и международных олимпиадах и конкурсах проектов, поступали в лучшие университеты России. Фонд занимался развитием инновационных, высокотехнологичных образовательных центров. Во время пандемии COVID-19 Фонд помогал выпускникам школ подготовиться к экзаменам с помощью систем дистанционного обу-

чения и видеоконференцсвязи, что стало особенно значимым.

Социально-преобразующие инвестиции Фонда Андрея Мельниченко получили признание среди российских и зарубежных экспертов по благотворительности, ведь он оказывает значимое влияние на молодых людей в России. Работа Фонда носит системный характер, является последовательной и заметной – она способствует изменениям в обществе, хорошо измеряемым академическими достижениями его выпускников, которые поступают в лучшие университеты России и добиваются успеха на международных научных молодежных конкурсах.

Неустанно работая с момента своего основания в 2016 году, Фонд стал широко известен как один из лидеров в области научного образования детей и развития талантов в России, а также как один из признанных экспертов в этой сфере в мире. Желаю коллегам успехов в будущем!

Филиппо Аддари, управляющий партнер Plus Value Advisory



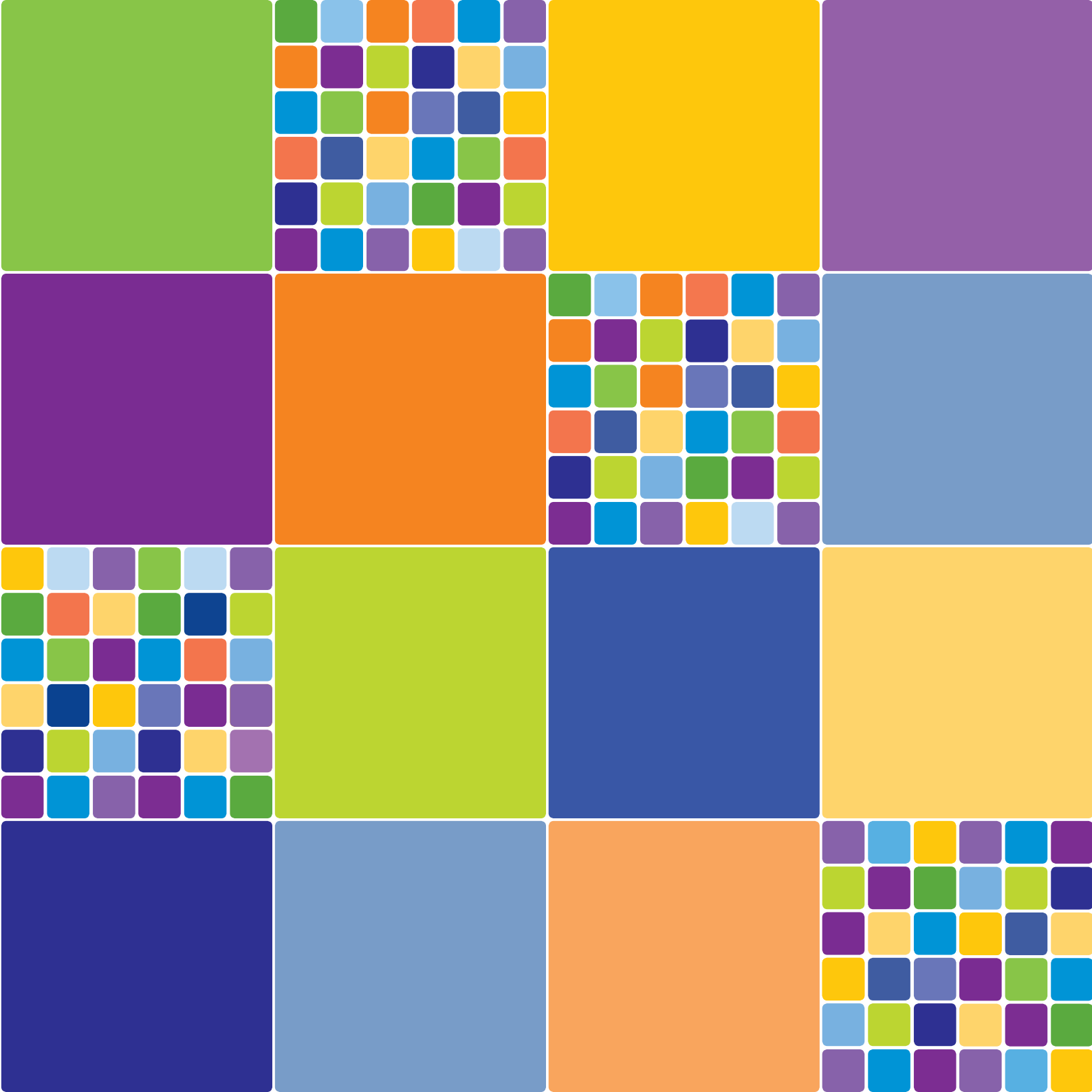
Получение наилучшего образования для одаренных детей, независимо от их социально-экономического положения или места проживания, является ключевым фактором в продвижении инноваций и решении проблем XXI века, таких как изменение климата и новые пандемии. В то же время доступ к образованию был и всегда будет одним из наиболее эффективных решений проблемы неравенства,

которое подрывает социальный прогресс и всеобщее чувство справедливости. Доступ к образованию – это вклад, который Фонд Андрея Мельниченко делает в развитие человечества.

Мне посчастливилось познакомиться с потрясающей работой Фонда в России. Она приводит к заметному социальному импакту, ведь его ученики поступают в лучшие университеты стра-

ны и занимают первые места на международных научных конкурсах. Фонд помогает им сформировать навыки для будущего, которые развивают экономику знаний, давая ей умных и компетентных специалистов. При этом у выпускников Фонда есть возможность сразу после окончания учебы в вузах получить доступ к вакансиям в компаниях Андрея Мельниченко, что обеспечивает им потрясающие стартовые возможности, создавая равные условия для молодых людей из разных социальных слоев и мест проживания.

Когда вы видите такие организации, как Фонд Андрея Мельниченко, созданные по частной инициативе и приносящие пользу обществу с такими ощутимыми результатами, это дает большие надежды на будущее. Именно эти результаты делают возможным признание системной работы Фонда безусловно эффективной и полезной для общества.



Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО

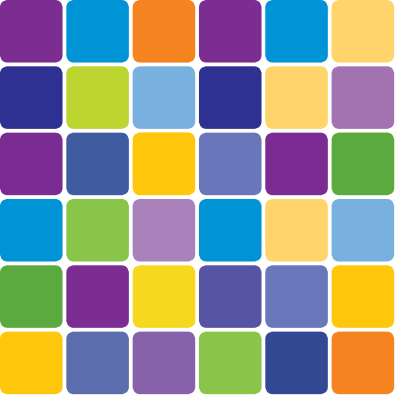


2019



2020

ДИНАМИКА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФОНДА
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



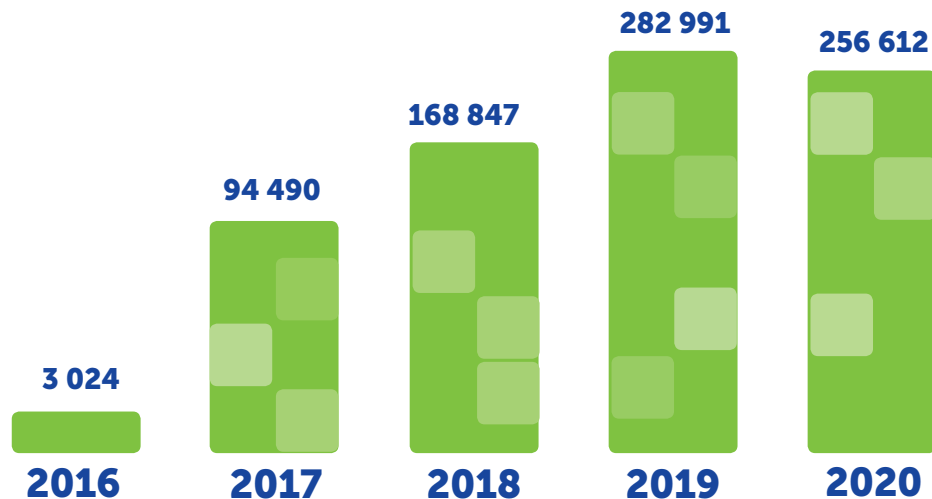
Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.

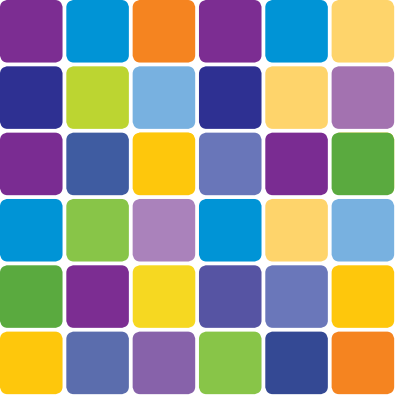


Динамика объема финансирования Фонда Андрея Мельниченко по годам

Общий объем финансирования деятельности Фонда Андрея Мельниченко за 2016–2020 гг. – более 800 млн рублей

ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА АНДРЕЯ МЕЛЬНИЧЕНКО, ТЫС. РУБ.

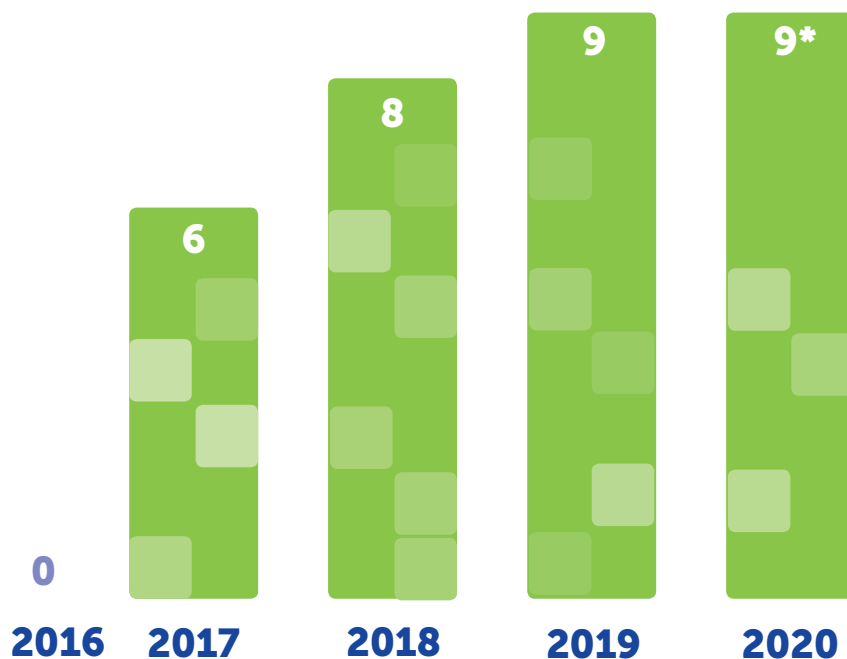




Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.

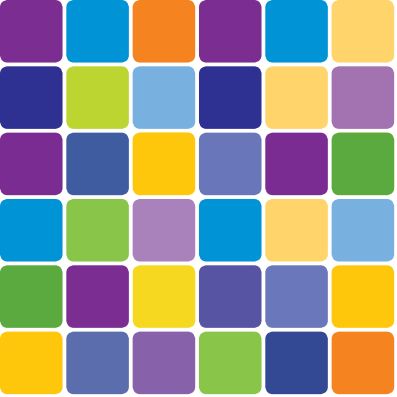
 Динамика количества образовательных центров
Фонда Андрея Мельниченко по годам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



Количество созданных Фондом Андрея Мельниченко региональных образовательных центров с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла – 9.

* В 2020 году помимо Центра детского естественнонаучного и инженернотехнического творчества в Невинномысске начал свою работу детский технопарк «Кванториум», созданный при поддержке Фонда Андрея Мельниченко. В 2021 году запланировано открытие подобного технопарка в Кингисеппе (Ленинградская область).

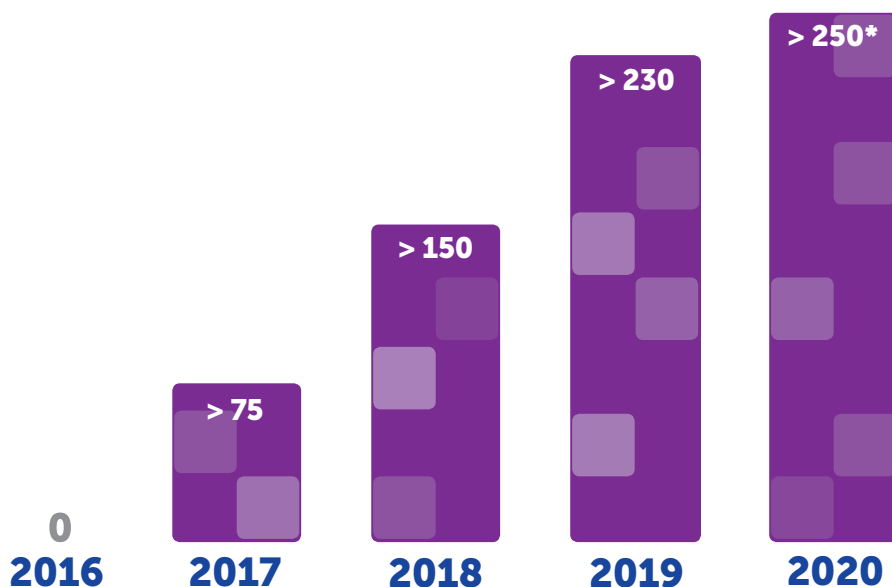


Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.



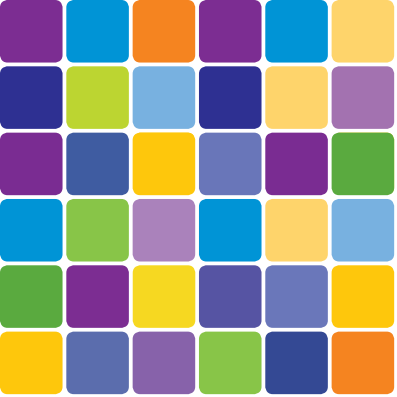
**Динамика количества преподавателей образовательных центров
Фонда Андрея Мельниченко по годам**

КОЛИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Количество преподавателей, привлеченных к преподаванию различных предметов естественно-математической направленности в региональных образовательных центрах Фонда Андрея Мельниченко с 2017 по 2020 год, – около 300 человек.

* В общей численности преподавателей по итогам 2020 года учтены педагоги детского технопарка «Кванториум», созданного в Невинномысске при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.



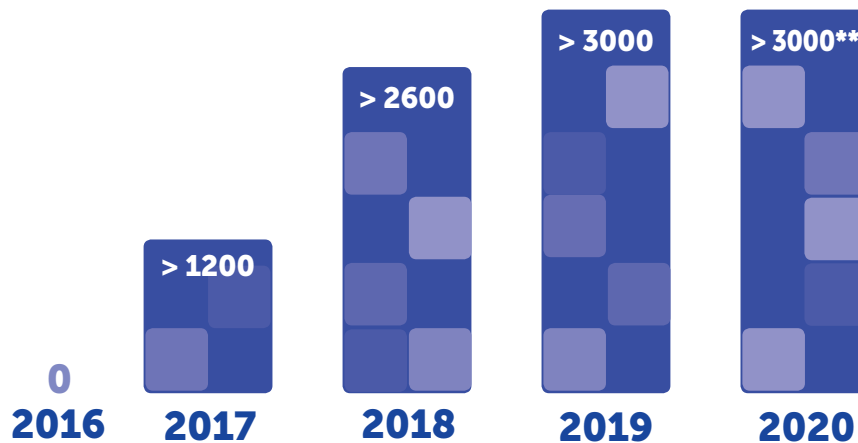
Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.



Динамика количества учащихся образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко по годам

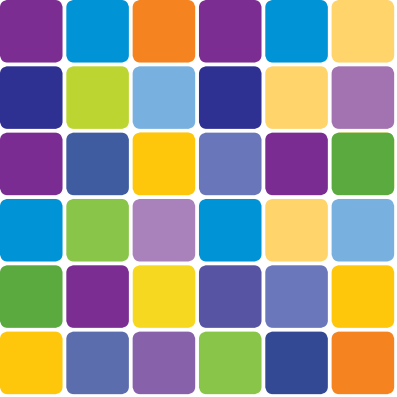
Общее количество учащихся, обучавшихся в региональных образовательных центрах Фонда Андрея Мельниченко с 2017 по 2020 год,* – около 5 000 человек.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ



* Данные учитывают общее количество детей, обучавшихся по программам дополнительного образования Фонда Андрея Мельниченко с 2017 по 2020 год.

** В общей численности учащихся по итогам 2020 года учтены воспитанники детского технопарка «Кванториум», открытого в Невинномысске при поддержке Фонда Андрея Мельниченко в сентябре 2020 года.

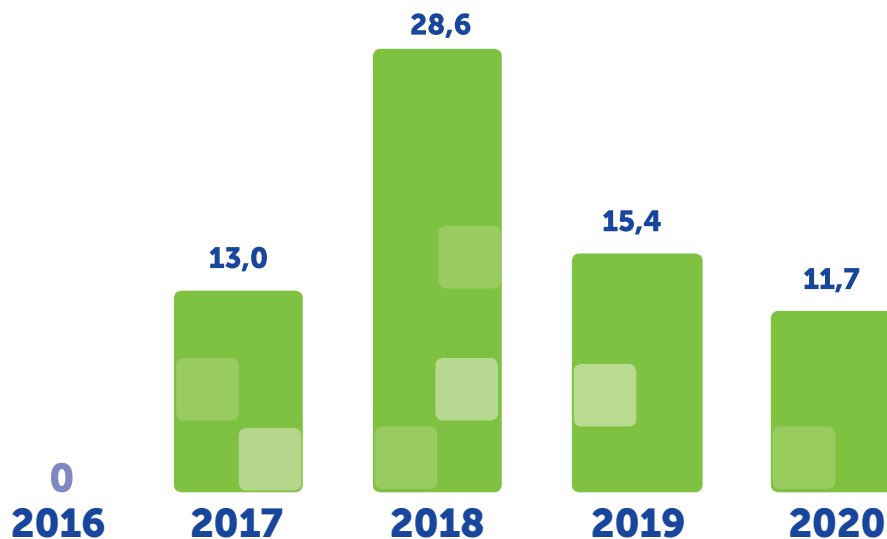


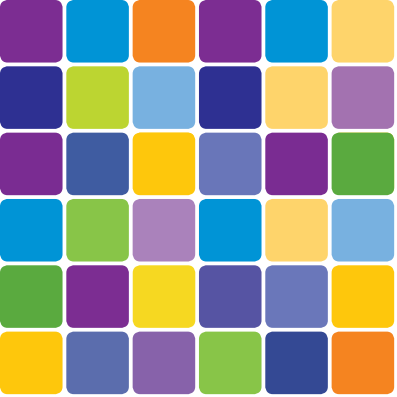
Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.

 Динамика финансирования Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Квант» (г. Новомосковск, Тульская область), млн руб.



 Динамика финансирования Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова» (г. Барнаул, Алтайский край), млн руб.

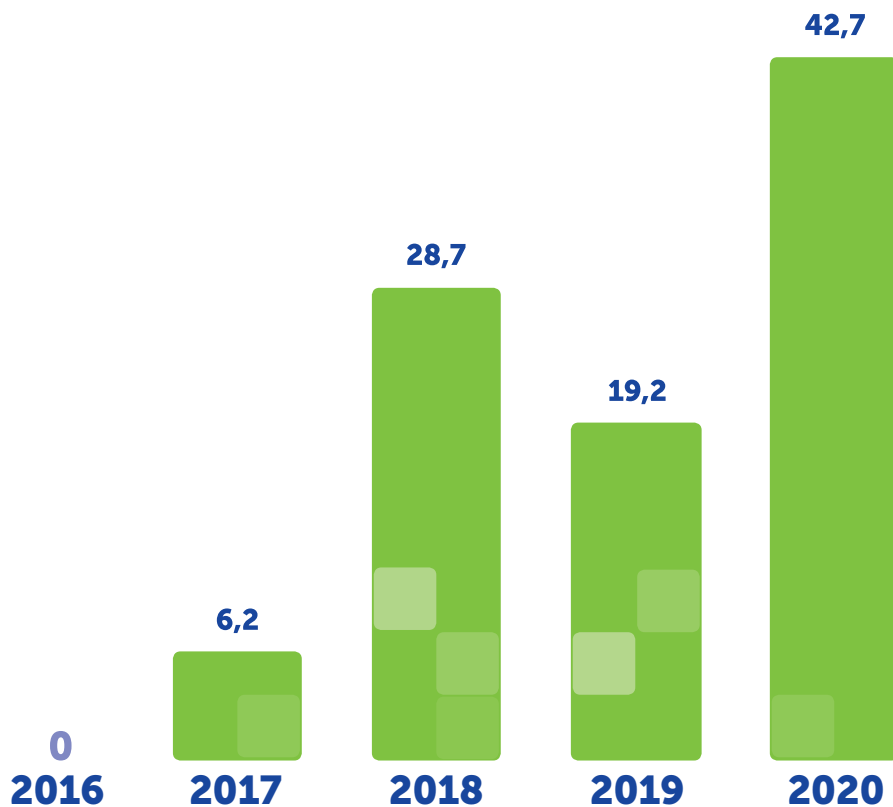


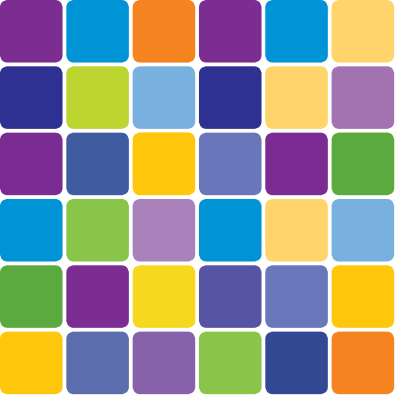


Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.



Динамика финансирования Центра детского научного и инженерно-технического творчества и детского технопарка «Кванториум» (г. Невинномысск, Ставропольский край), млн руб.

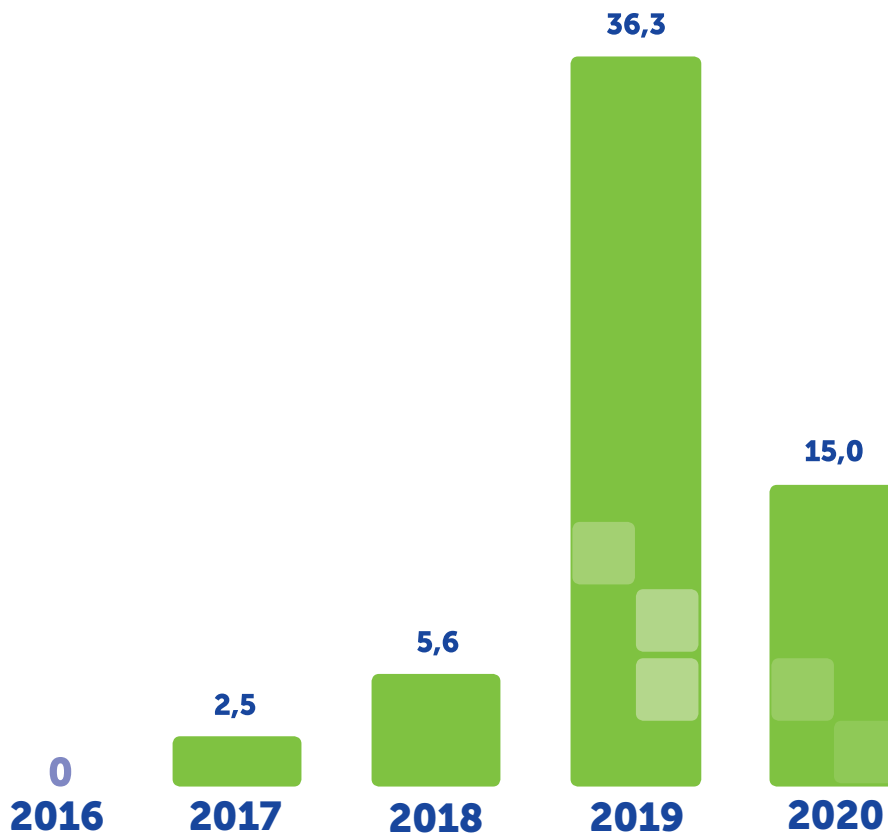


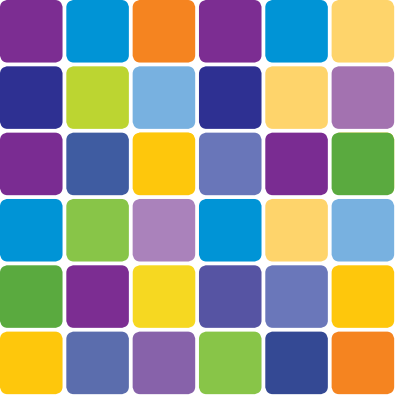


Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.



Динамика финансирования Центра детского научного и инженерно-технического творчества «УникУм» (г. Кемерово, Кемеровская область), млн руб.

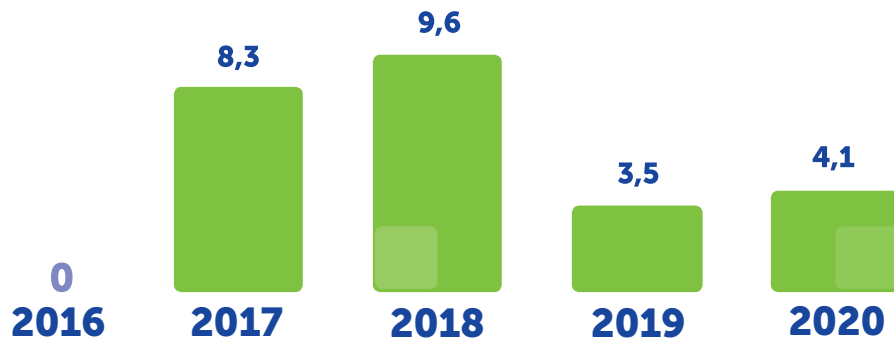




Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.

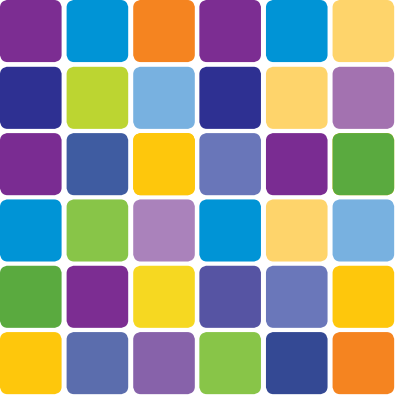


**Динамика финансирования
Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Трамплин»
(г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область), млн руб.**



**Динамика финансирования
Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ»
(г. Кемерово, Кемеровская область), млн руб.**





Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.

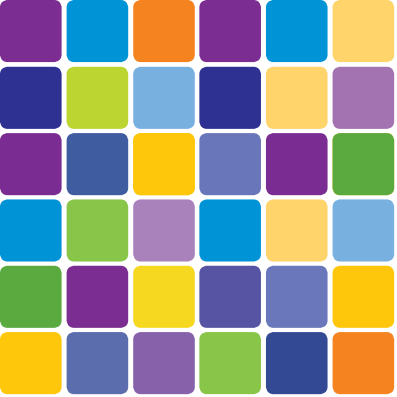


Динамика финансирования Бийского филиала
Центра детского научного и инженерно-технического творчества
«Наследники Ползунова» (г. Бийск, Алтайский край), млн руб.



Динамика финансирования Рубцовского филиала
Центра детского научного и инженерно-технического творчества
«Наследники Ползунова» (г. Рубцовск, Алтайский край), млн руб.





Динамика показателей деятельности Фонда Андрея Мельниченко в 2016–2020 гг.



Динамика финансирования Центра детского научного
и инженерно-технического творчества
(г. Киселевск, Кемеровская область), млн руб.

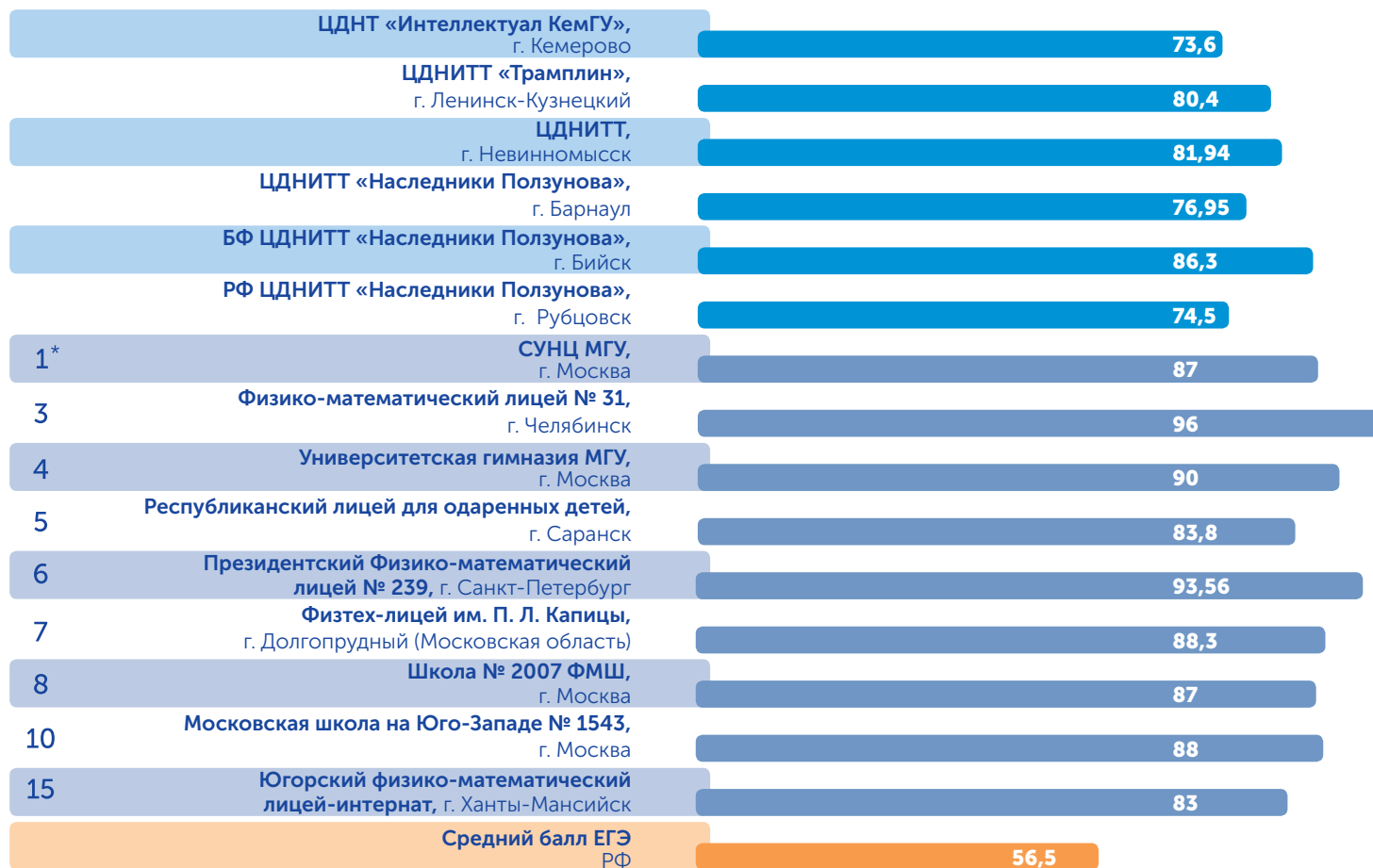


Финансирование детского технопарка «Кванториум»
(г. Кингисепп, Ленинградская область), млн руб.



Средний балл ЕГЭ лучших школ РФ в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (2019 г.)

Математика (профильный уровень)

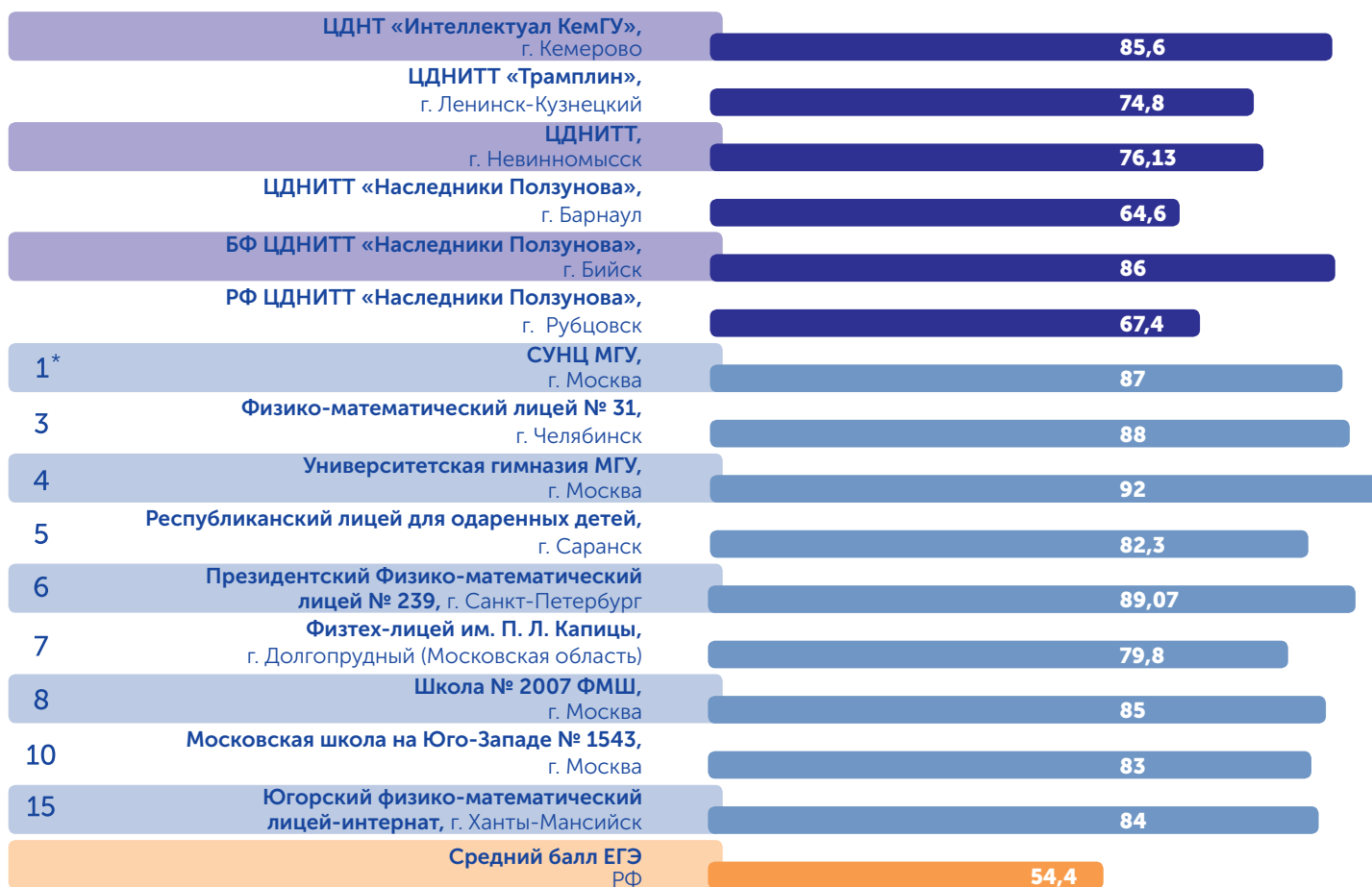


* Номер, присвоенный школе в таблице, соответствует месту школы в рейтинге лучших школ РФ согласно рейтингу RAEX. Часть школ из рейтинга не включены в таблицу, т. к. по ним нет данных в открытых источниках.

■ Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
■ Лучшие школы РФ

Средний балл ЕГЭ лучших школ РФ в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (2019 г.)

Физика



* Номер, присвоенный школе в таблице, соответствует месту школы в рейтинге лучших школ РФ согласно рейтингу RAEX. Часть школ из рейтинга не включены в таблицу, т. к. по ним нет данных в открытых источниках.

■ Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
■ Лучшие школы РФ

Средний балл ЕГЭ лучших школ РФ в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (2019 г.)



* Номер, присвоенный школе в таблице, соответствует месту школы в рейтинге лучших школ РФ согласно рейтингу RAEX. Часть школ из рейтинга не включены в таблицу, т. к. по ним нет данных в открытых источниках.

- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы РФ

Средний балл ЕГЭ лучших школ Алтайского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Алтайском крае (2019 г.)

Математика (профильный уровень)



- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

Средний балл ЕГЭ лучших школ Алтайского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Алтайском крае (2019 г.)

Физика



- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

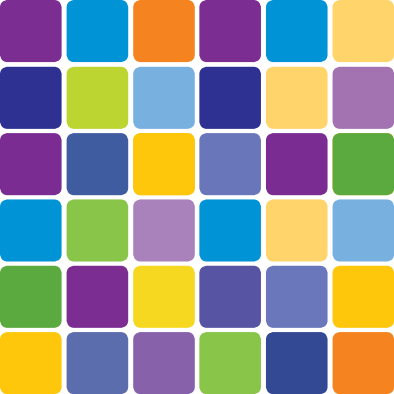
Средний балл ЕГЭ лучших школ Алтайского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Алтайском крае (2019 г.)

Химия



Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко

Лучшие школы региона

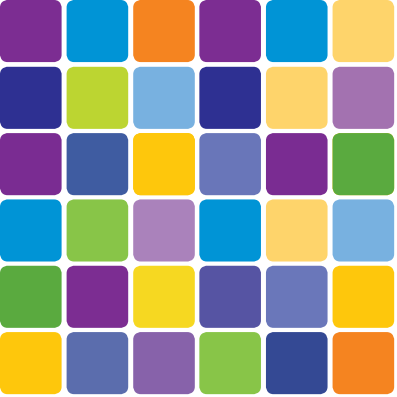


Средний балл ЕГЭ лучших школ Кемеровской области в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Кемеровской области (2019 г.)

Математика (профильный уровень)



- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

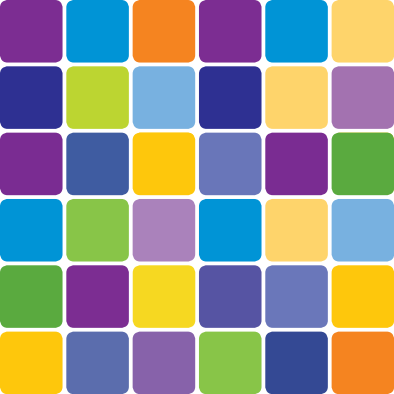


Средний балл ЕГЭ лучших школ Кемеровской области в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Кемеровской области (2019 г.)

Физика

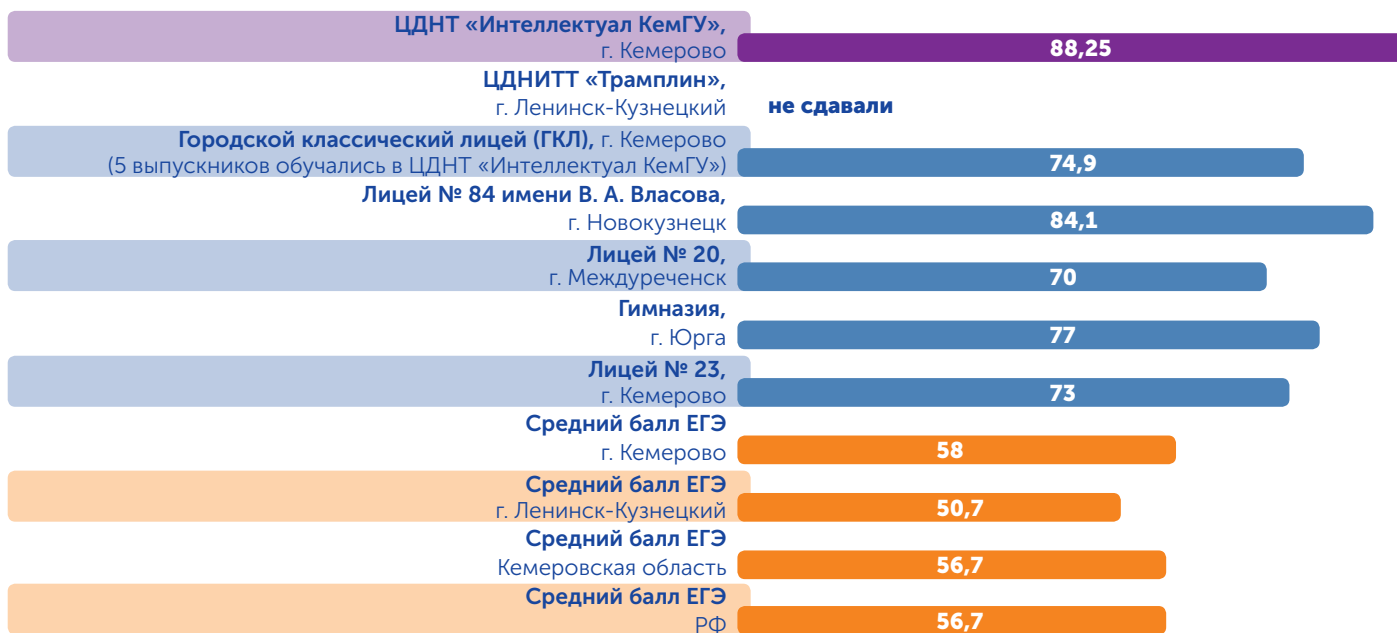


- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона



Средний балл ЕГЭ лучших школ Кемеровской области в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Кемеровской области (2019 г.)

Химия

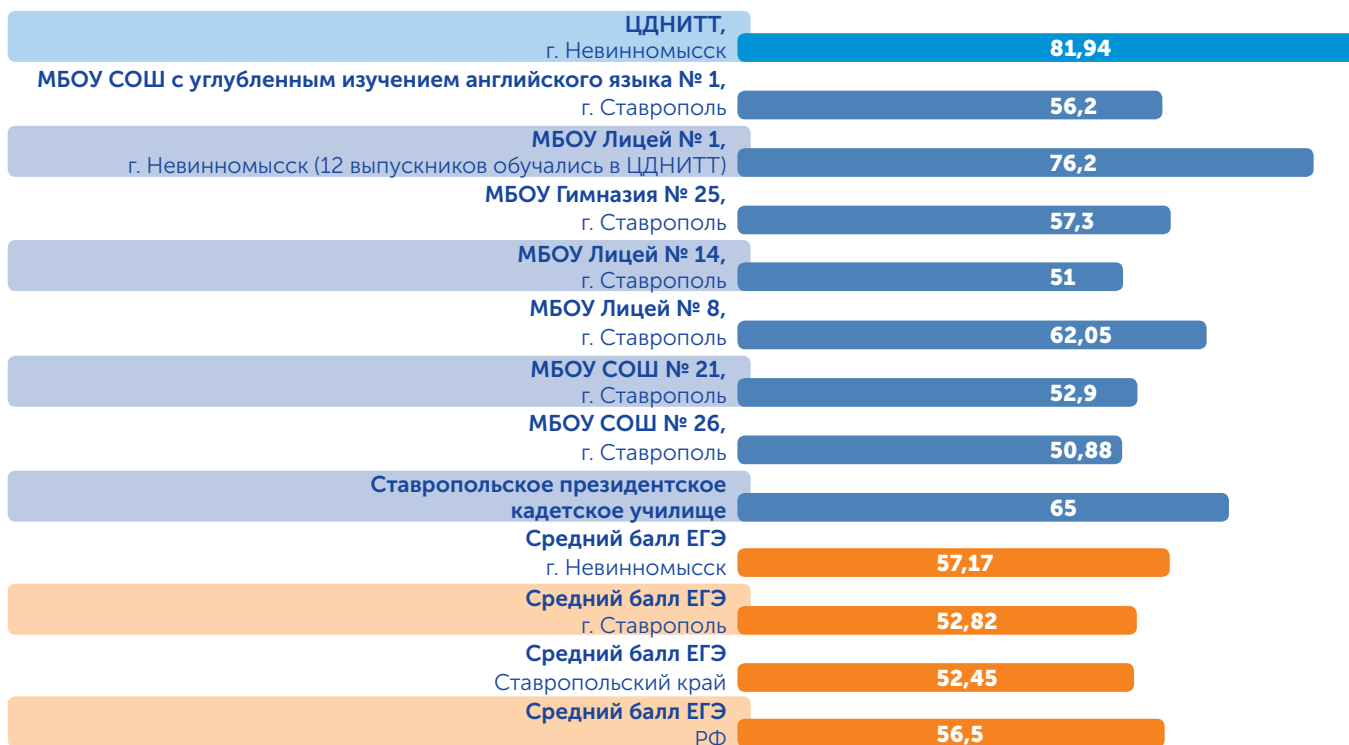


- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона



Средний балл ЕГЭ лучших школ Ставропольского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Невинномысске (2019 г.)

Математика (профильный уровень)

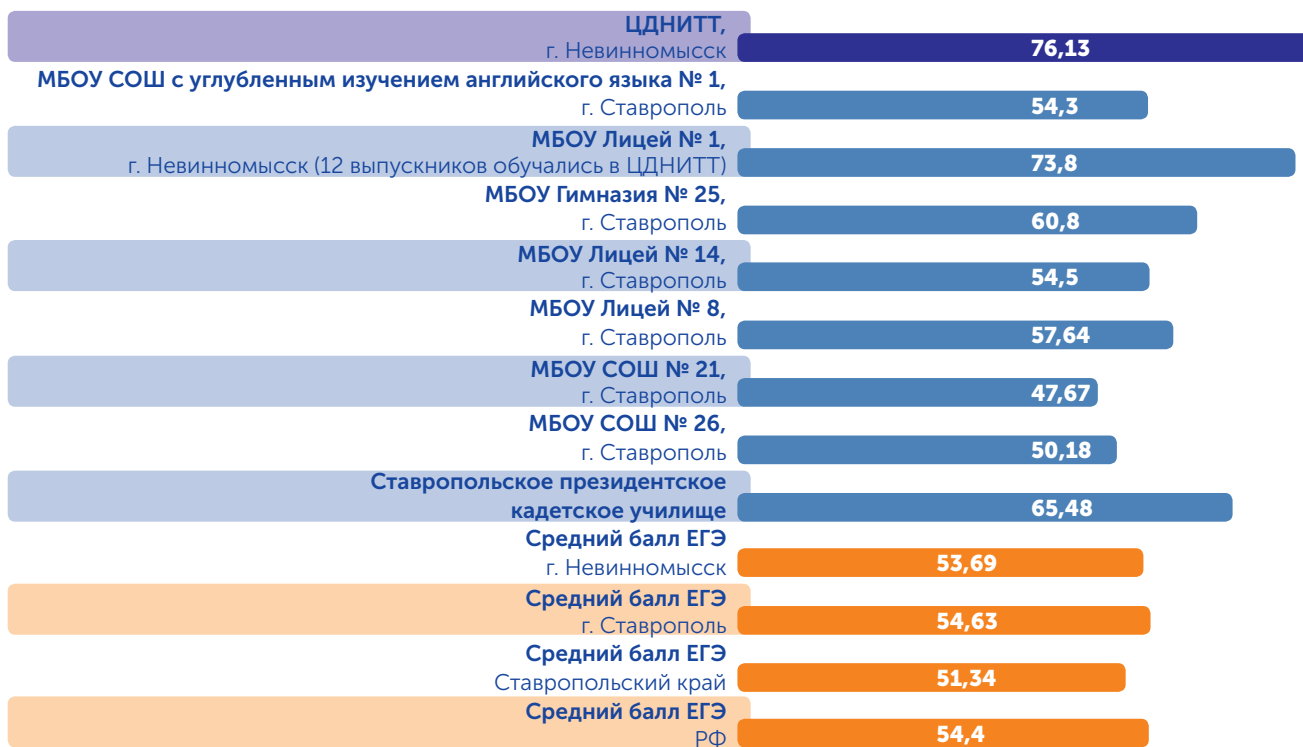


- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

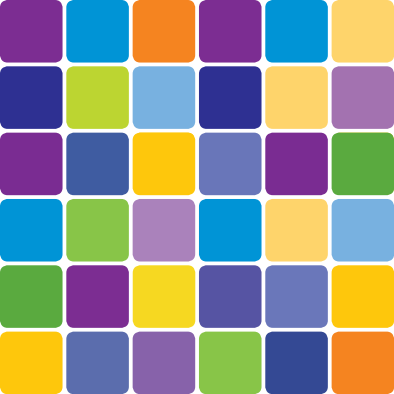


Средний балл ЕГЭ лучших школ Ставропольского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Невинномысске (2019 г.)

Физика

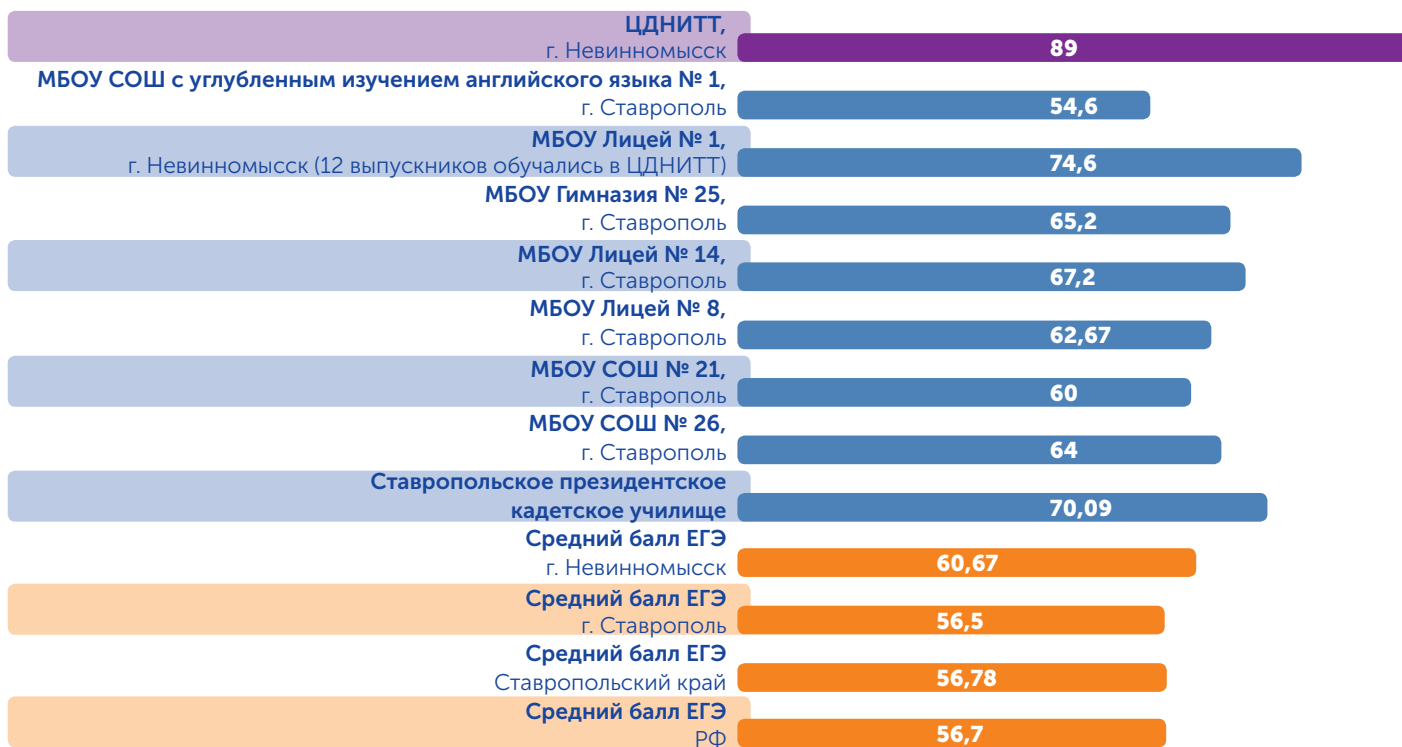


- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона



Средний балл ЕГЭ лучших школ Ставропольского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Невинномысске (2019 г.)

Химия

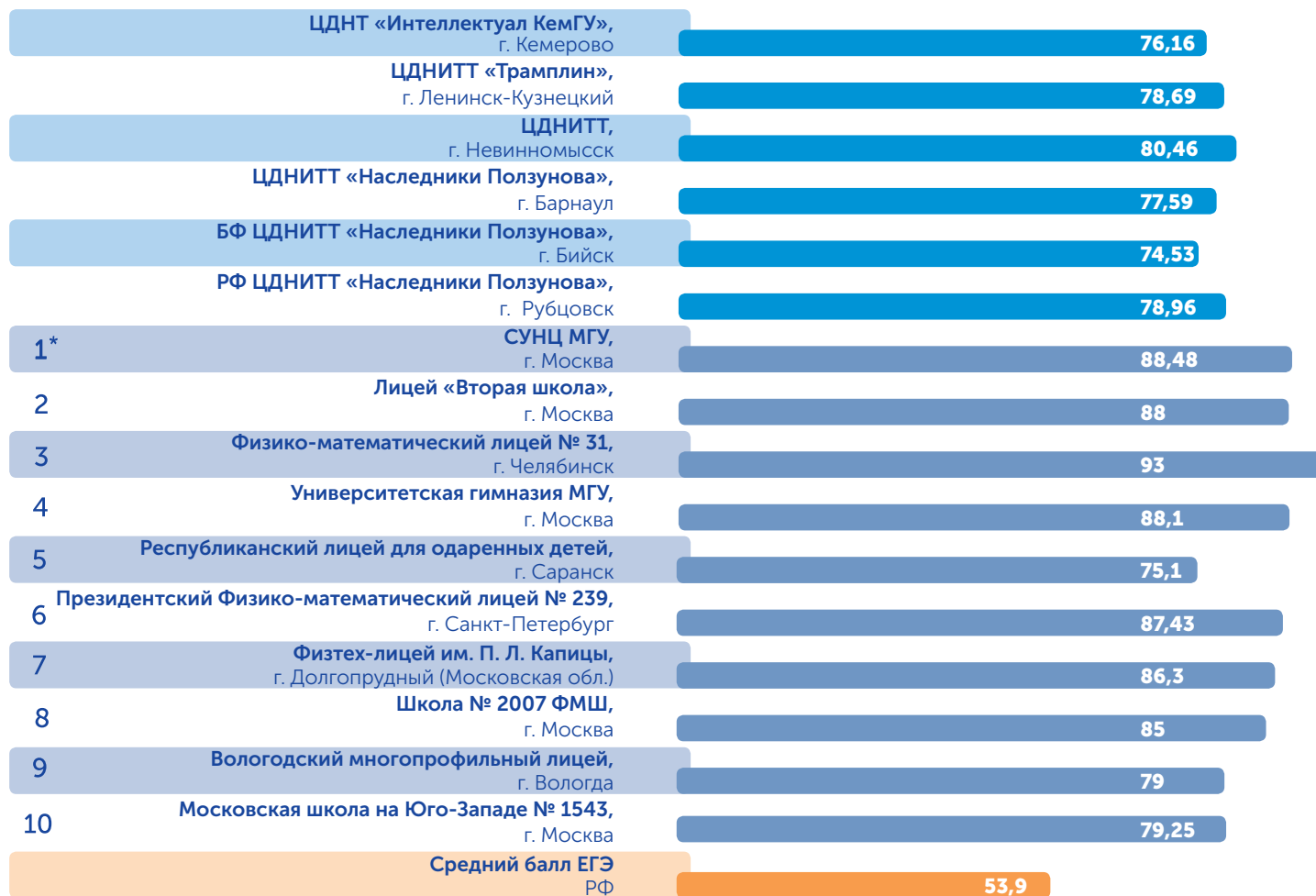


Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко

Лучшие школы региона

Средний балл ЕГЭ лучших школ РФ в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (2020 г.)

Математика (профильный уровень)

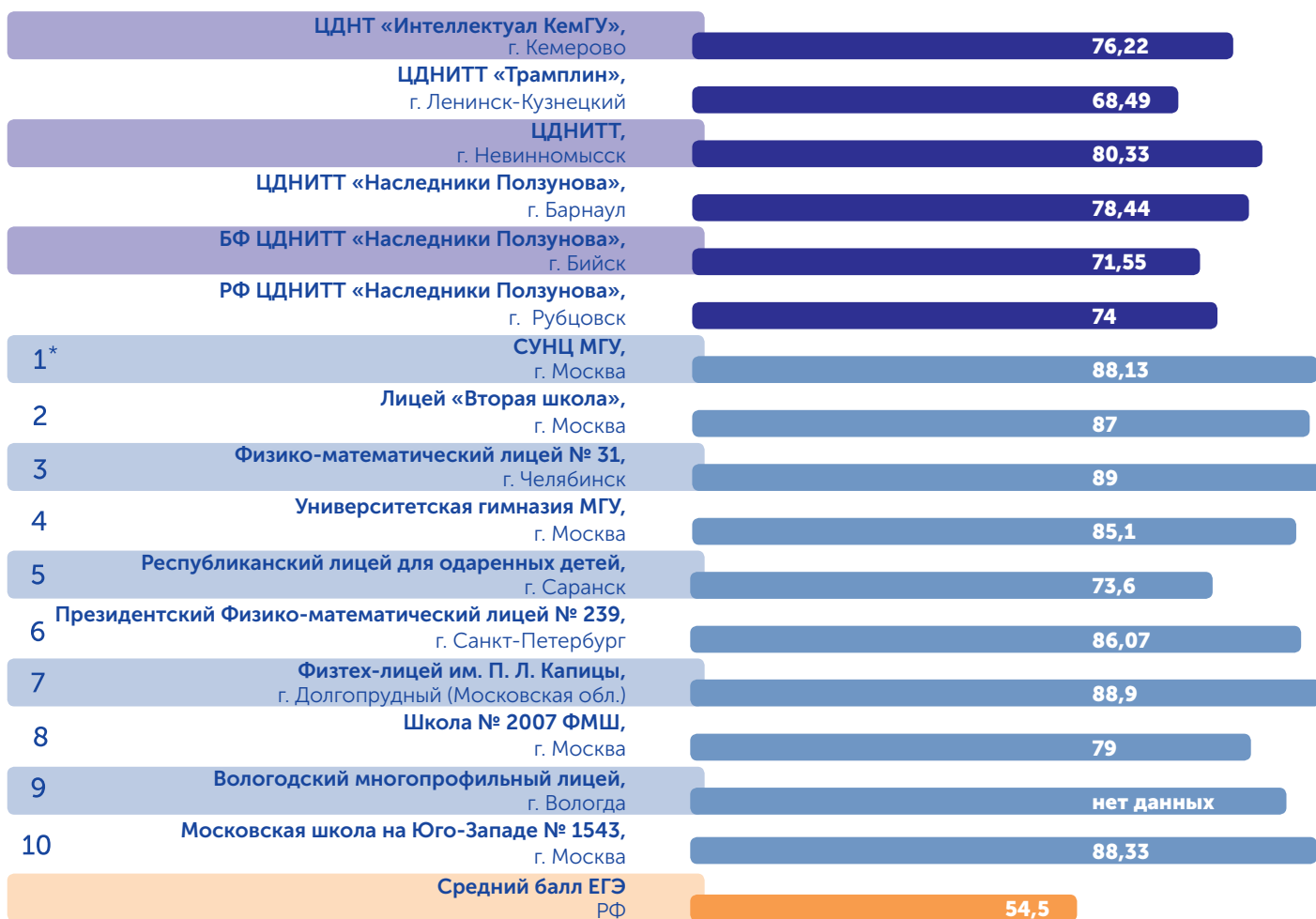


* Номер, присвоенный школе в таблице, соответствует месту школы в рейтинге лучших школ РФ согласно рейтингу RAEX.

■ Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
■ Лучшие школы РФ

Средний балл ЕГЭ лучших школ РФ в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (2020 г.)

Физика



* Номер, присвоенный школе в таблице, соответствует месту школы в рейтинге лучших школ РФ согласно рейтингу RAEX.

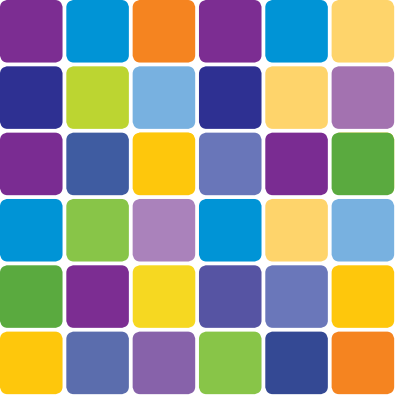
■ Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
■ Лучшие школы РФ

Средний балл ЕГЭ лучших школ РФ в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (2020 г.)



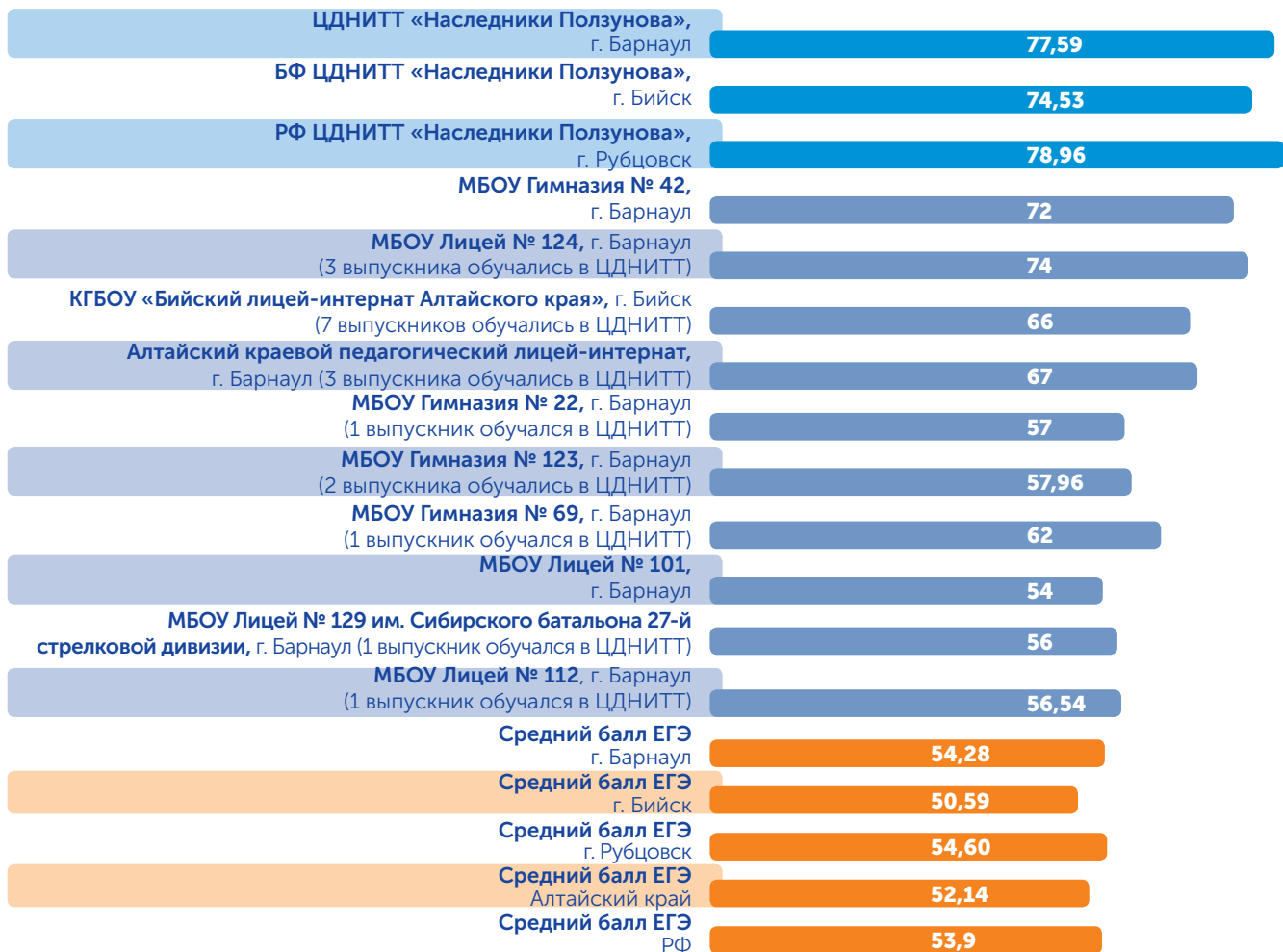
* Номер, присвоенный школе в таблице, соответствует месту школы в рейтинге лучших школ РФ согласно рейтингу RAEX.

■ Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
■ Лучшие школы региона

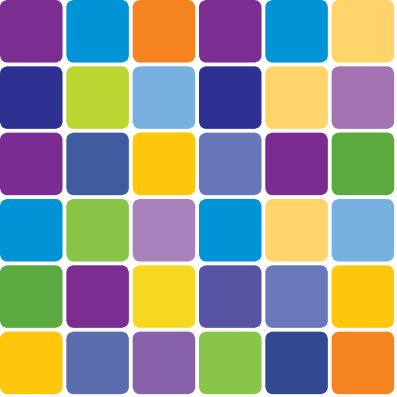


Средний балл ЕГЭ лучших школ Алтайского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Алтайском крае (2020 г.)

Математика (профильный уровень)

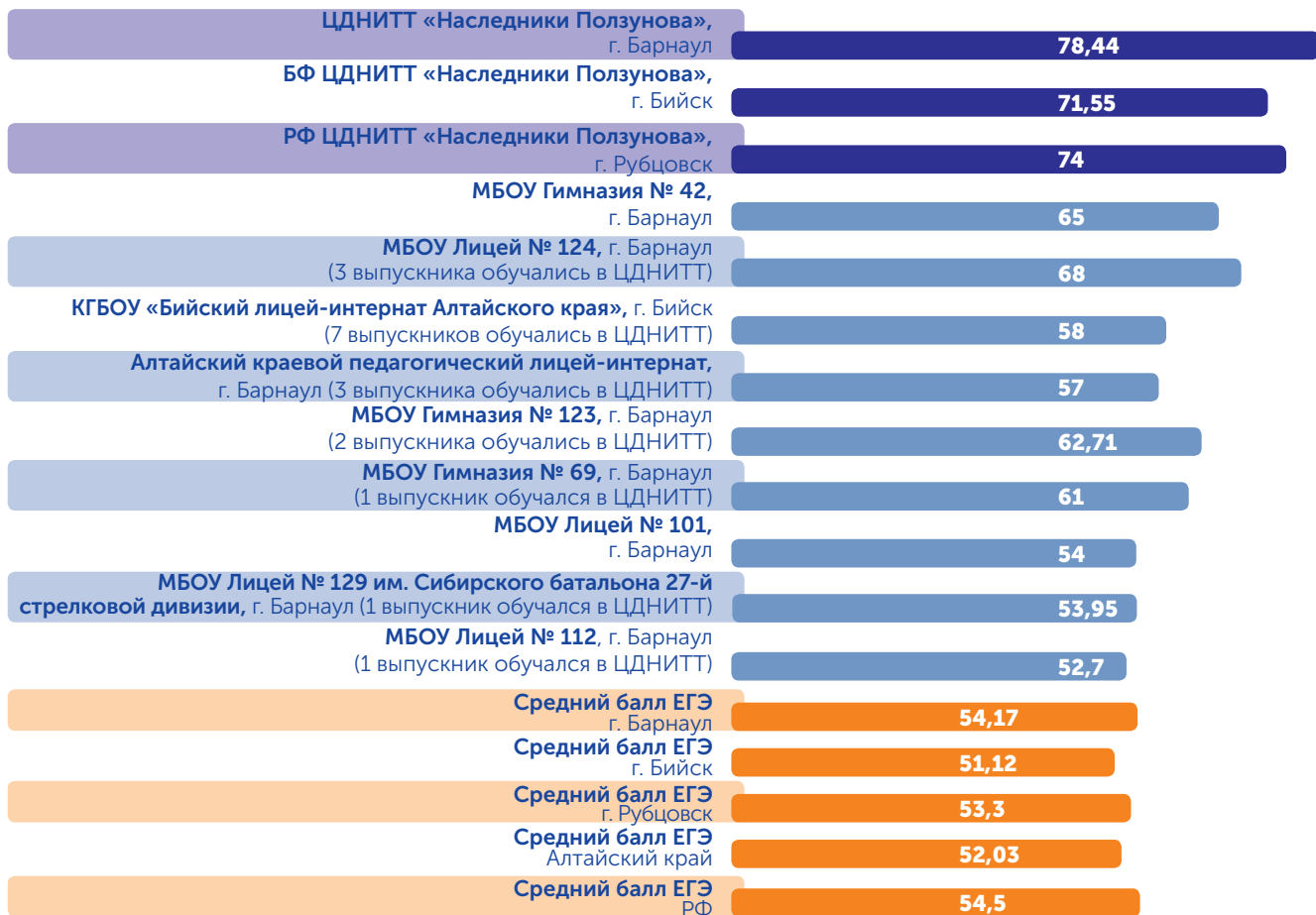


■ Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
■ Лучшие школы региона



Средний балл ЕГЭ лучших школ Алтайского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Алтайском крае (2020 г.)

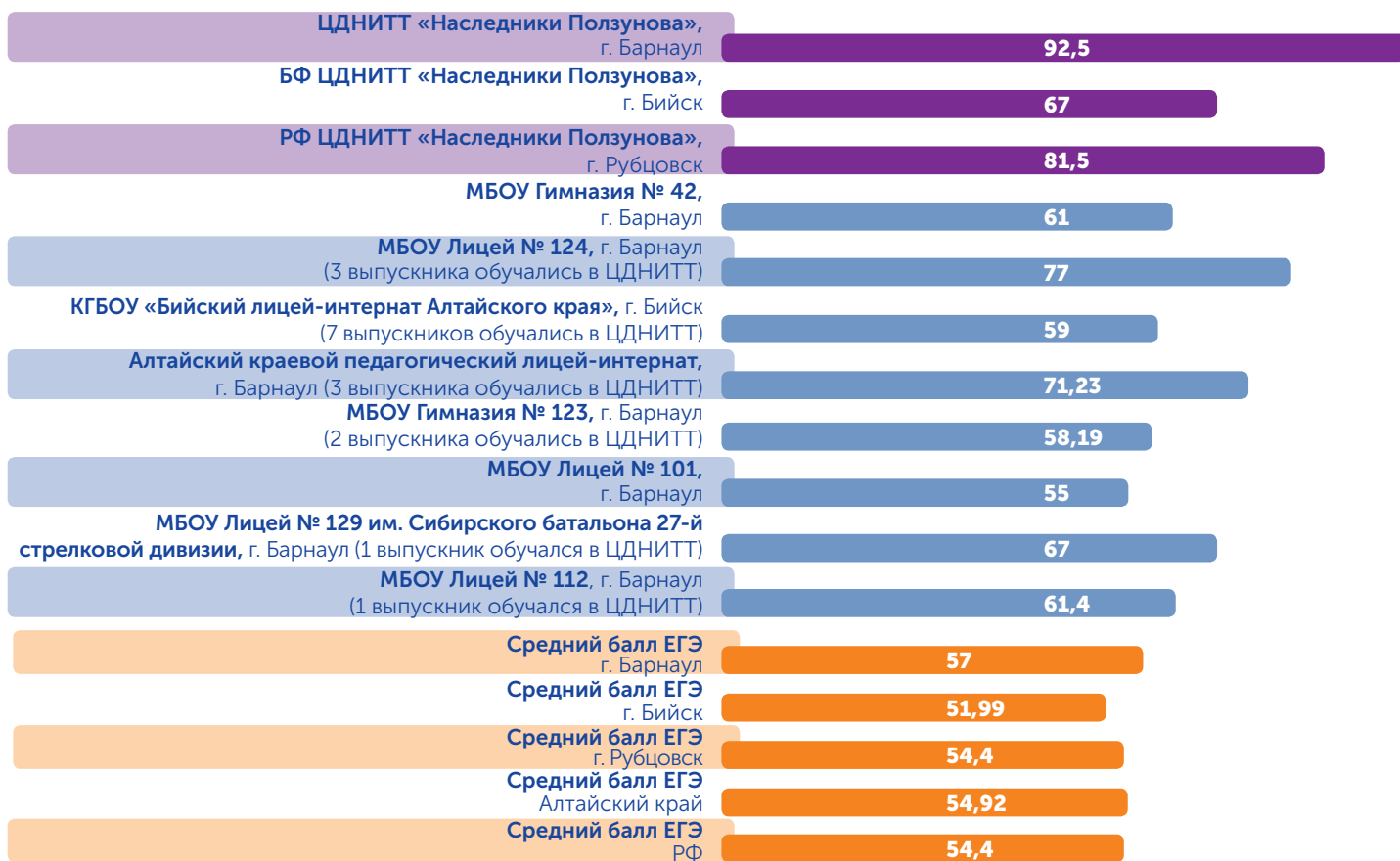
Физика




- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

Средний балл ЕГЭ лучших школ Алтайского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Алтайском крае (2020 г.)

Химия

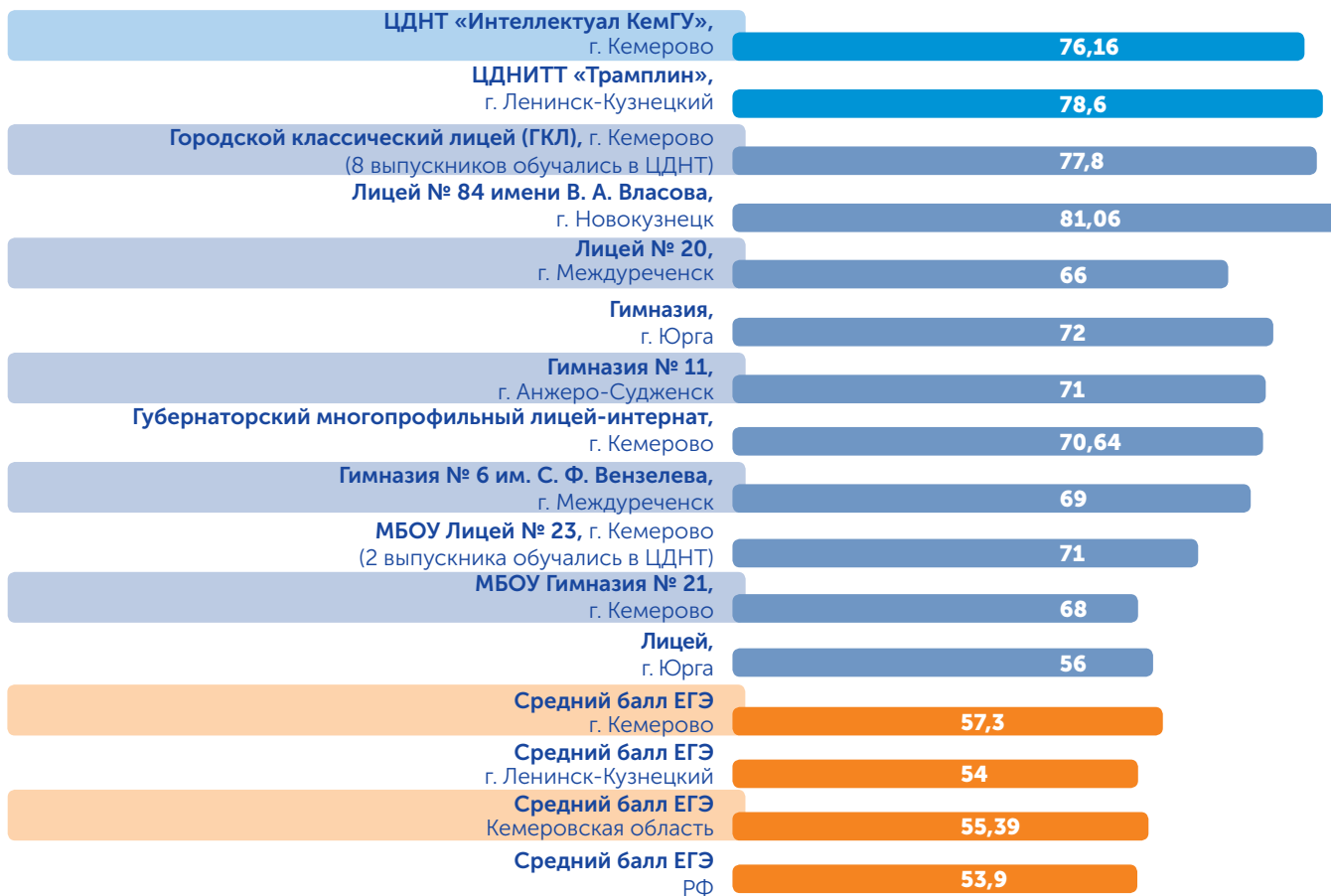




 Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
 Лучшие школы региона

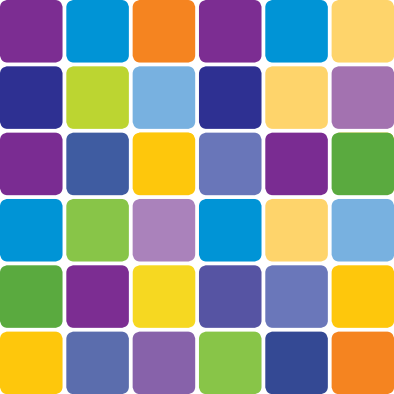


Средний балл ЕГЭ лучших школ Кемеровской области в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Кемеровской области (2020 г.)

Математика (профильный уровень)

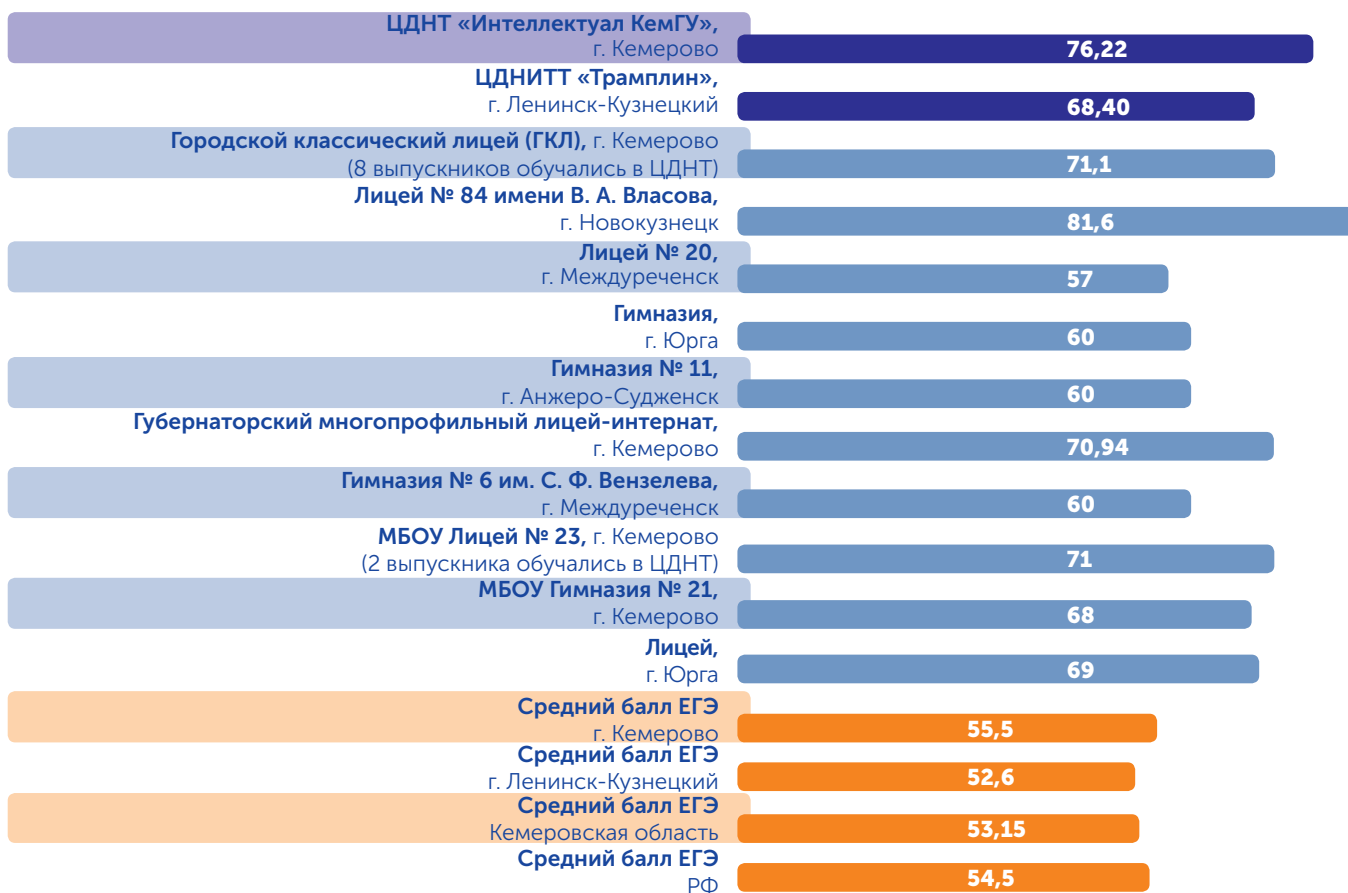


-  Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
-  Лучшие школы региона

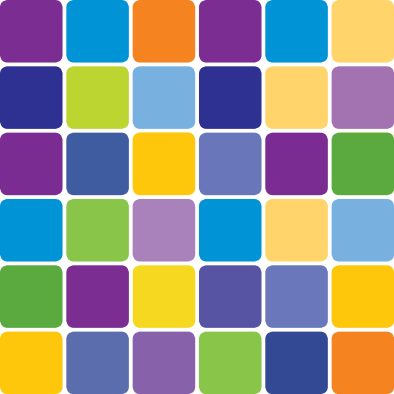


Средний балл ЕГЭ лучших школ Кемеровской области в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Кемеровской области (2020 г.)

Физика

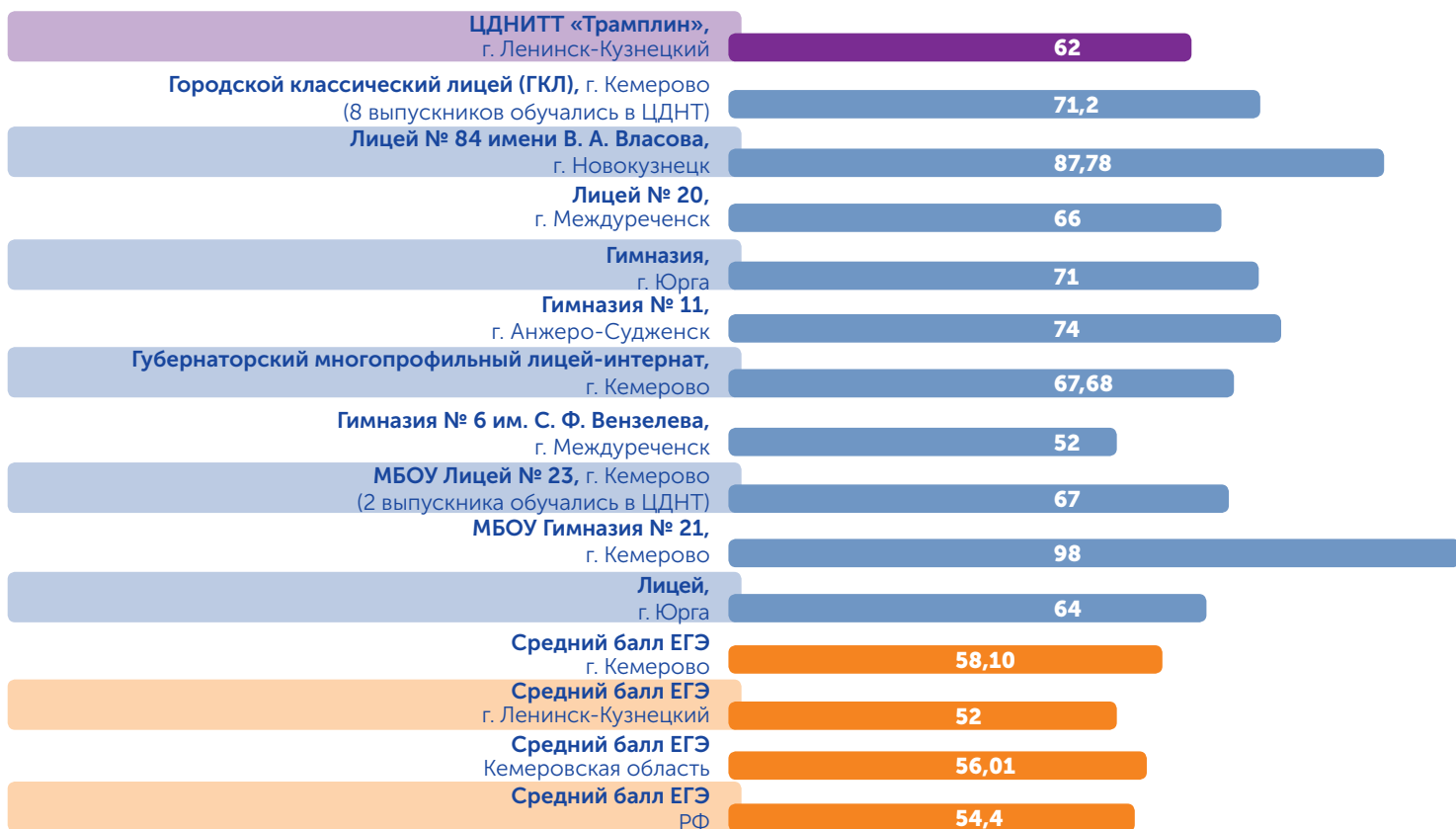


- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

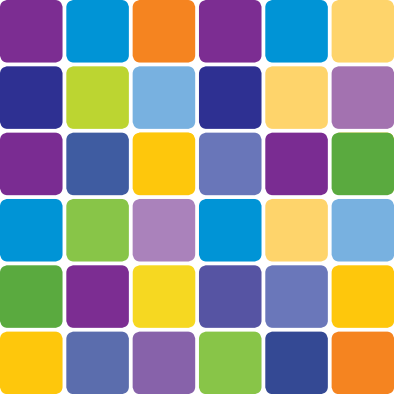


Средний балл ЕГЭ лучших школ Кемеровской области в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко в Кемеровской области (2020 г.)

Химия

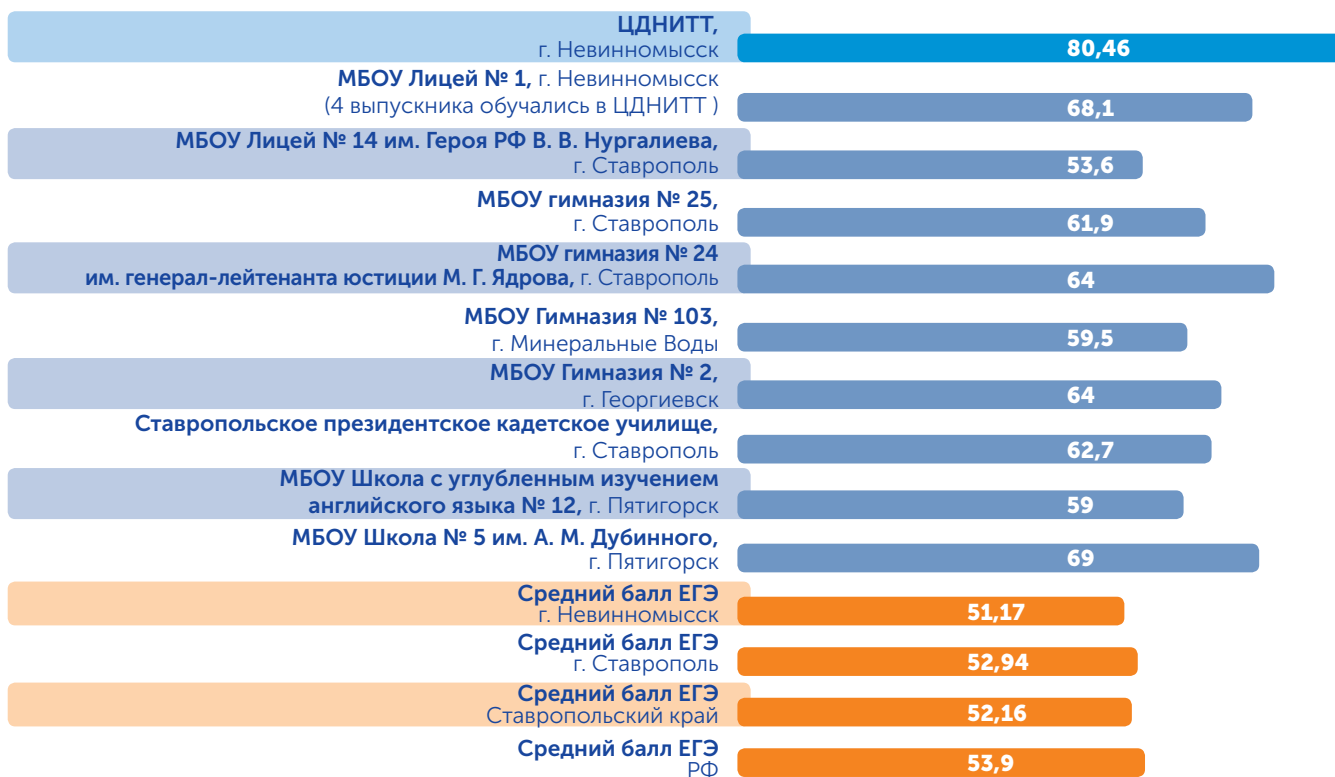


- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона



Средний балл ЕГЭ лучших школ Ставропольского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Невинномысске (2020 г.)

Математика (профильный уровень)



- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона

Средний балл ЕГЭ лучших школ Ставропольского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Невинномысске (2020 г.)

Физика



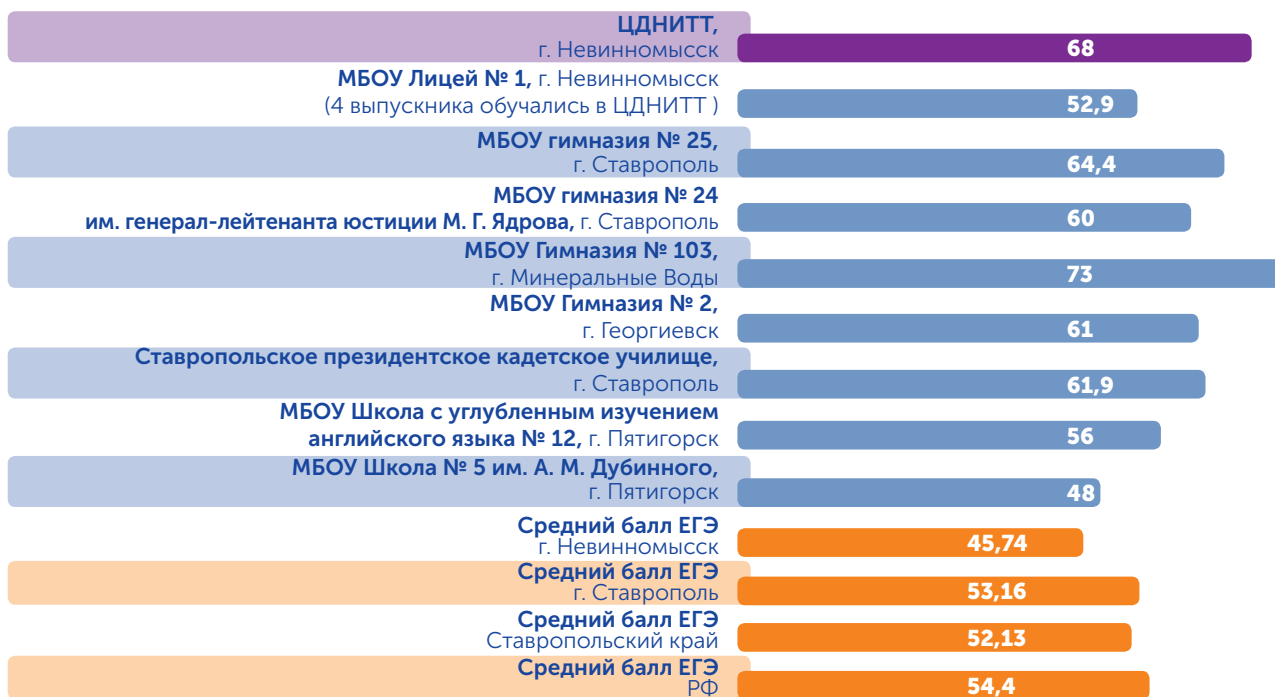
Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко



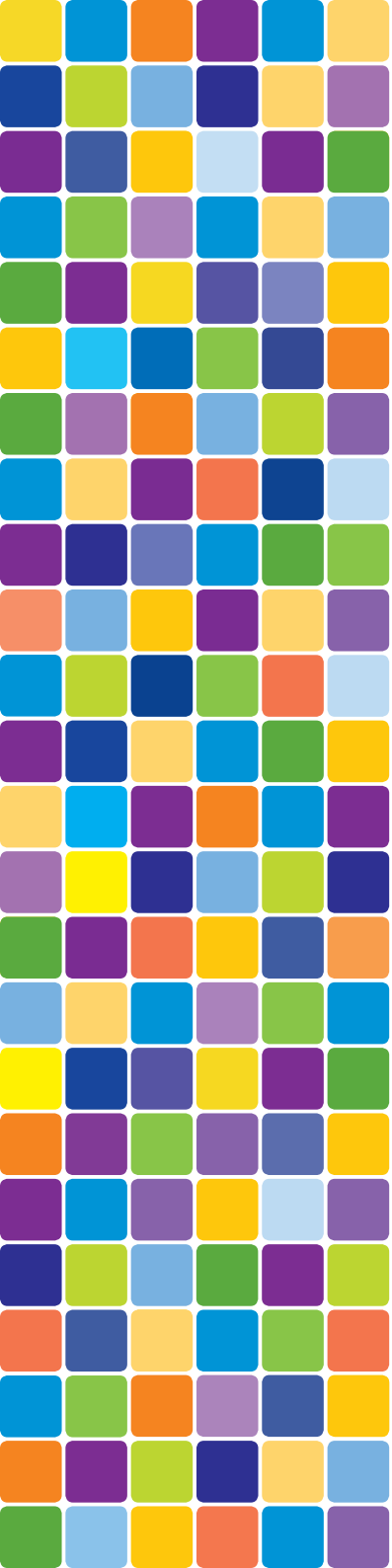
Лучшие школы региона

Средний балл ЕГЭ лучших школ Ставропольского края в сравнении со средним баллом ЕГЭ образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко в Невинномысске (2020 г.)

Химия



- Образовательные центры Фонда Андрея Мельниченко
- Лучшие школы региона



АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

о бухгалтерской (финансовой)
отчетности Благотворительного фонда
Андрея Мельниченко по итогам
деятельности за 2019 год



Тел: +7 495 797 56 65
Факс: +7 495 797 56 60
reception@bdo.ru
www.bdo.ru

АО – БДО Юникон–, Россия,
117587, Москва, Варшавское шоссе,
д. 125, стр. 1, секция 11, 3 этаж,
пом. 1, комната 50

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

Учредителям Благотворительного фонда Андрея Мельниченко

Мнение

Мы провели аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (Организация) (ОГРН 1167700068370, строение 6, дом 53, улица Дубининская, город Москва, 115054), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2019 года, отчета о целевом использовании средств за 2019 год, приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств, в том числе пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2019 год.

По нашему мнению, прилагаемая бухгалтерская (финансовая) отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Благотворительного фонда Андрея Мельниченко по состоянию на 31 декабря 2019 года, а также его целевое использование средств за 2019 год в соответствии с правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, установленными в Российской Федерации.

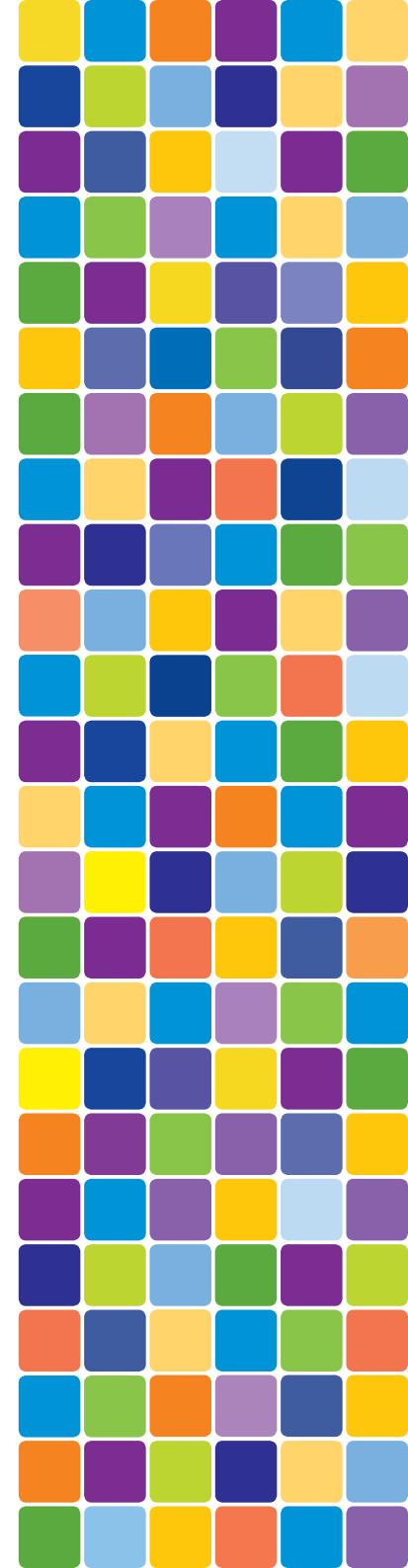
Основание для выражения мнения

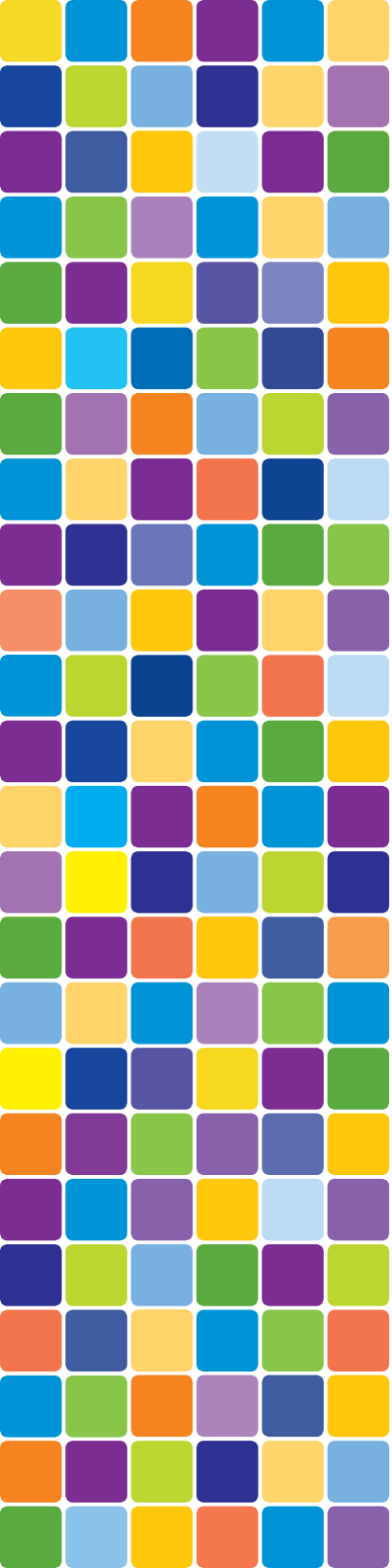
Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наша ответственность в соответствии с этими стандартами описана в разделе «Ответственность аудитора за аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности» нашего заключения. Мы являемся независимыми по отношению к Организации в соответствии с этическими требованиями, применимыми к нашему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации, и мы выполнили наши прочие этические обязанности в соответствии с этими требованиями. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

Ответственность руководства за бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Генеральный директор (руководство) несет ответственность за подготовку и достоверное представление указанной бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, установленными в Российской Федерации, и за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности руководство несет ответственность за оценку способности Организации продолжать непрерывно свою деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать Организацию, прекратить ее деятельность или когда у него отсутствует какая-либо иная реальная альтернатива, кроме ликвидации или прекращения деятельности.





Ответственность аудитора за аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в выпуске аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с международными стандартами аудита, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с международными стандартами аудита, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Кроме того, мы выполняем следующее:

- а) выявляем и оцениваем риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства, являющиеся достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения. Риск необнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск необнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход системы внутреннего контроля;
- б) получаем понимание системы внутреннего контроля, имеющей значение для аудита, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля Организации;
- в) оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики, обоснованность оценочных значений, рассчитанных руководством, и соответствующего раскрытия информации;
- г) делаем вывод о правомерности применения руководством допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств - вывод о том, имеется ли существенная неопределенность в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности Организации продолжать непрерывно свою деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны привлечь внимание в нашем аудиторском заключении к соответствующему раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности или, если такое раскрытие информации является ненадлежащим, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты нашего аудиторского заключения. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что Организация утратит способность продолжать непрерывно свою деятельность;
- д) проводим оценку представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также того, представляет ли бухгалтерская (финансовая) отчетность лежащие в ее основе операции и события так, чтобы было обеспечено их достоверное представление.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с руководством, доводя до его сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, а также о существенных замечаниях по результатам аудита, в том числе о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.

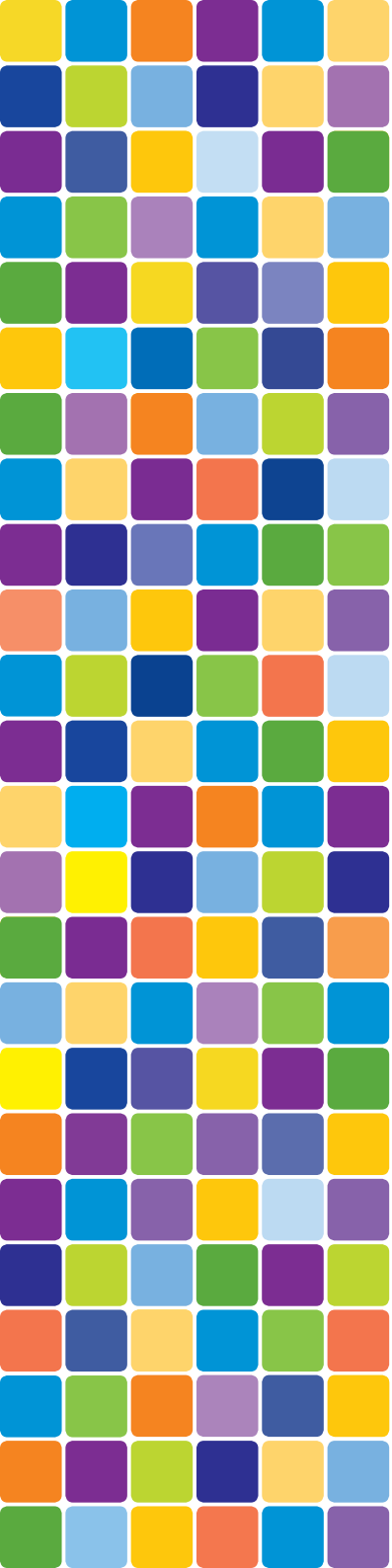
Руководитель задания по аудиту,
по результатам которого выпущено
аудиторское заключение независимого аудитора



Е.Р. Вторых

Аудиторская организация:
Акционерное общество – БДО Юникон-
ОГРН 1037739271701,
117587, Россия, Москва, Варшавское шоссе, дом 125, строение 1, секция 11, 3 эт., пом. I, ком. 50,
член Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциации «Содружество»,
ОРНЗ 12006020340

27 марта 2020 года



**АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА**

о бухгалтерской (финансовой) отчетности
Благотворительного фонда Андрея
Мельниченко по итогам деятельности
за 2020 год

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

Учредителям Благотворительного фонда Андрея Мельниченко

Мнение

Мы провели аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (Организация) (ОГРН 1167700068370, строение 6, дом 53, улица Дубининская, город Москва, 115054), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2020 года, отчета о целевом использовании средств за 2020 год, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств - пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2020 год.

По нашему мнению, прилагаемая бухгалтерская (финансовая) отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Благотворительного фонда Андрея Мельниченко по состоянию на 31 декабря 2020 года, а также его целевое использование средств за 2020 год в соответствии с правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, установленными в Российской Федерации.

Основание для выражения мнения

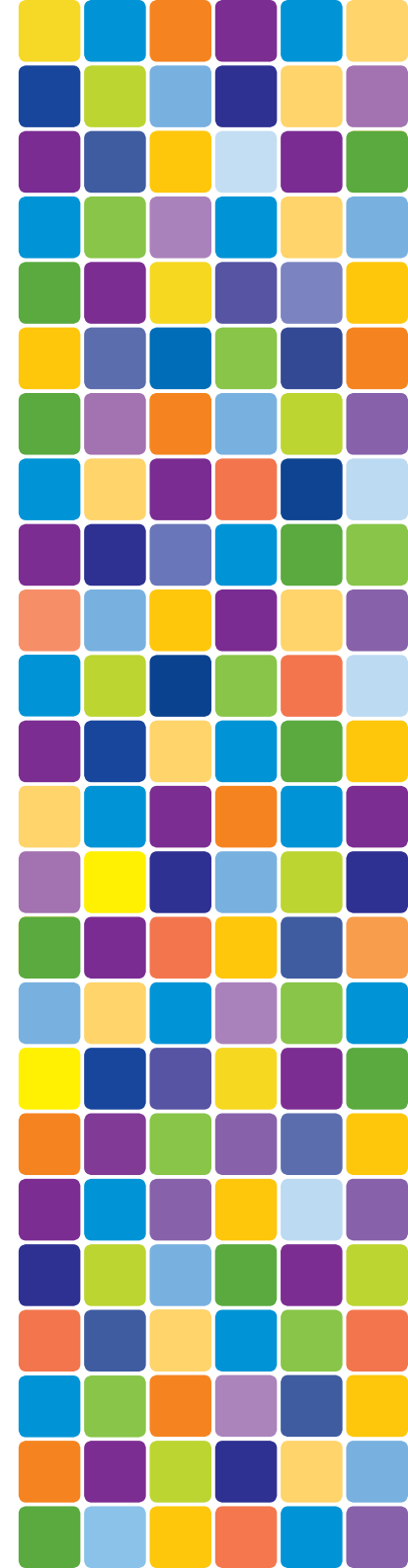
Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наша ответственность в соответствии с этими стандартами описана в разделе «Ответственность аудитора за аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности» нашего заключения. Мы являемся независимыми по отношению к Организации в соответствии с этическими требованиями, применимыми к нашему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации, и мы выполнили наши прочие этические обязанности в соответствии с этими требованиями. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Генеральный директор (руководство) несет ответственность за подготовку и достоверное представление указанной бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, установленными в Российской Федерации, и за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности руководство несет ответственность за оценку способности Организации продолжать непрерывно свою деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать Организацию, прекратить ее деятельность или когда у него отсутствует какая-либо иная реальная альтернатива, кроме ликвидации или прекращения деятельности.

Лица, отвечающие за корпоративное управление, несут ответственность за надзор за подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации.





Ответственность аудитора за аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в выпуске аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с международными стандартами аудита, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с международными стандартами аудита, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Кроме того, мы выполняем следующее:

- а) выявляем и оцениваем риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства, являющиеся достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения. Риск необнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск необнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход системы внутреннего контроля;
- б) получаем понимание системы внутреннего контроля, имеющей значение для аудита, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля Организации;
- в) оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики, обоснованность оценочных значений, рассчитанных руководством, и соответствующего раскрытия информации;
- г) делаем вывод о правомерности применения руководством допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств - вывод о том, имеется ли существенная неопределенность в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности Организации продолжать непрерывно свою деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны привлечь внимание в нашем аудиторском заключении к соответствующему раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности или, если такое раскрытие информации является ненадлежащим, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты нашего аудиторского заключения. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что Организация утратит способность продолжать непрерывно свою деятельность;
- д) проводим оценку представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также того, представляет ли бухгалтерская (финансовая) отчетность лежащие в ее основе операции и события так, чтобы было обеспечено их достоверное представление.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление, доводя до их сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, а также о существенных замечаниях по результатам аудита, в том числе о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.

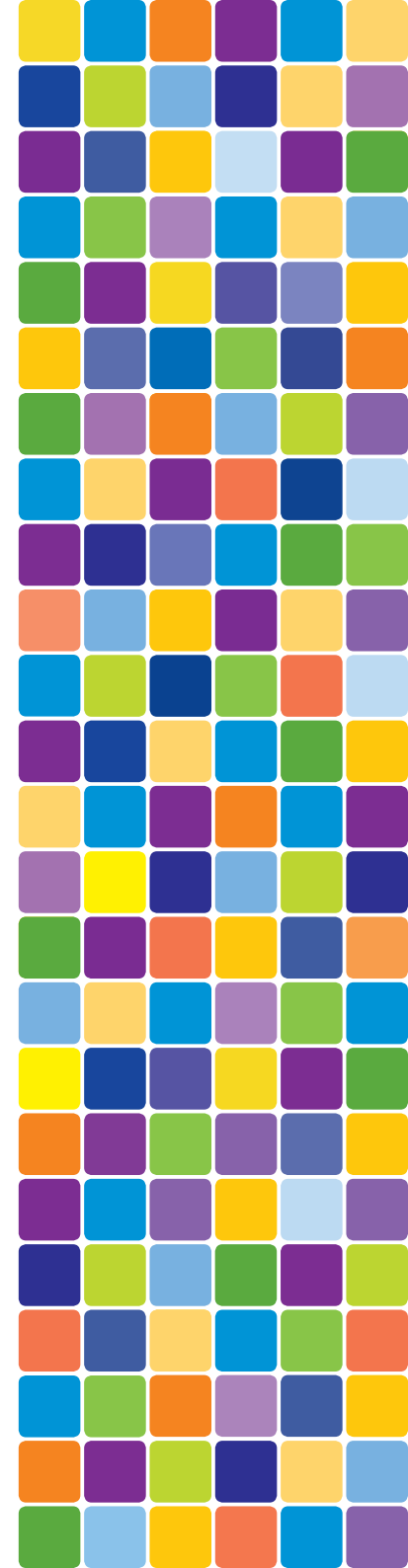
Руководитель задания по аудиту,
по результатам которого выпущено
аудиторское заключение независимо от



Е.Р. Вторых

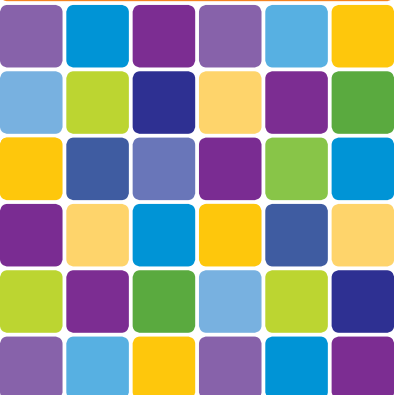
Аудиторская организация:
Акционерное общество «БДО Юникон»
ОГРН 1037739271701,
117587, Россия, Москва, Варшавское шоссе, дом 125, строение 1, секция 11, 3 эт., пом. I, ком. 50,
член Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциации «Содружество»,
ОРНЗ 12006020340

15 марта 2021 года

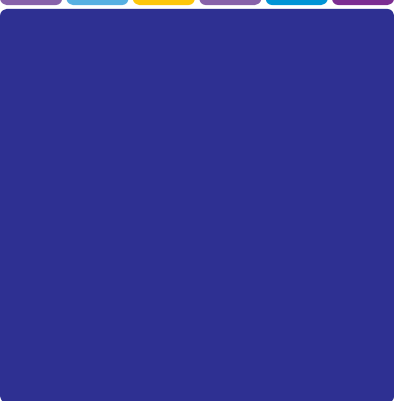
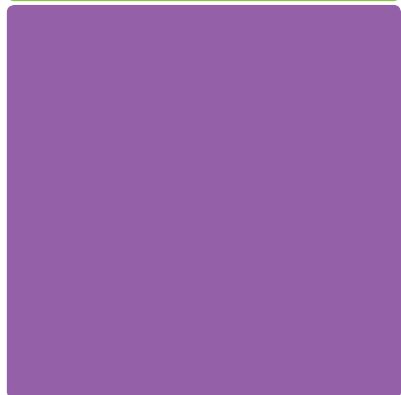
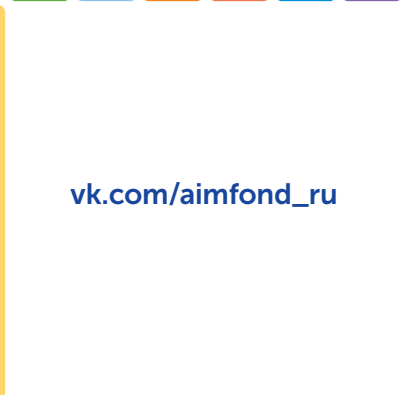




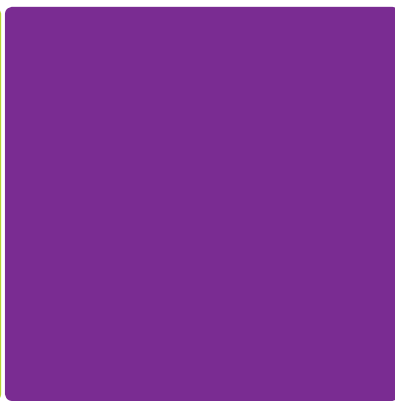
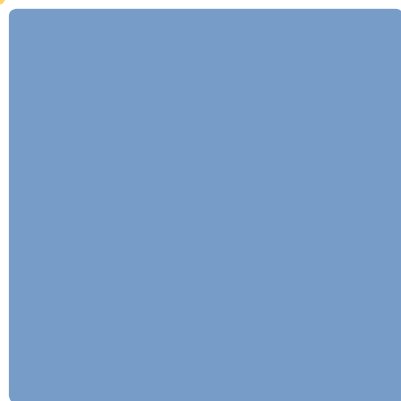
aimfond.ru



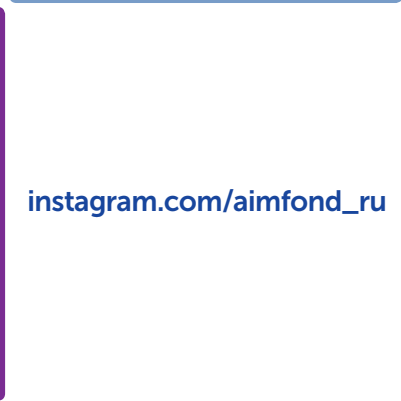
vk.com/aimfond_ru



youtube.com/c/aimfond



instagram.com/aimfond_ru



Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



2019



2020

ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ